

**荃灣天主教小學**  
**2023-2024 年度**  
**姊妹學校計劃津貼報告**

內地姊妹學校名稱：廣州市花都區花山鎮鄺維煜小學

(一) 交流報告

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>帶領六年級全級學生到花山鎮鄺維煜小學交流學習：</p> <p>日期：25/04-26/04/2024 (星期四及五)</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 8位教師帶領小六到廣州探訪花山鎮鄺維煜小學，參觀校園、參與學校活動及與該校師生作交流學習。</li> <li>· 參觀廣州富歷史文化特色的景點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 兩地學校建立聯繫</li> <li>· 促進老師專業發展</li> <li>· 增進師生對內地的認識和了解</li> <li>· 增加學生對國家的歸屬感</li> </ul>	<p>甲. 向8位老師發放問卷，當中六道題目均有87.5%或以上老師表示同意或非常同意。</p> <p>題1. 本次探訪活動能讓教師對中國的歷史及文化有更深的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 37.5% 非常同意及62.5% 同意</li> <li>· 沒有老師表示不同意或非常不同意</li> </ul> <p>題2. 本次探訪活動能讓教師了解國內的校園生活和課堂學習模式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 50%非常同意及50%同意</li> <li>· 沒有老師表示不同意或非常不同意</li> </ul> <p>題3. 本次探訪活動能加深教師對中國現況及發展的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 37.5%非常同意、50%同意及12.5%不同意</li> <li>· 沒有老師表示非常不同意</li> </ul> <p>題4. 本次探訪活動能增加教師對國家的歸屬感及國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 50%非常同意、37.5%同意及12.5%不同意</li> <li>· 沒有老師表示非常不同意</li> </ul> <p>題5. 本次探訪活動能加強兩地師生的聯繫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 50%非常同意及50%同意</li> <li>· 沒有老師表示不同意或非常不同意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 交流活動有效地促進兩地師生的相互認識及了解，奠下了兩校日後更深交流及互動的良好基礎。</li> <li>· 兩校安排不同的文化體藝交流活動，例如：花式跳繩，英詩朗誦，歌曲欣賞及美術剪紙等，讓兩地學生共同參與，增進彼此友誼。</li> </ul>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
			<p>題 6. 本次探訪活動促進老師的專業發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 50%非常同意、37.5%同意、12.5%不同意</li> <li>· 沒有老師表示非常不同意</li> </ul> <p>乙. 向 72 位學生發放問卷，當中五道題目均有 94.8%或以上學生表示同意或非常同意。</p> <p>題 1. 本次探訪活動能讓學生對中國的歷史及文化有更深的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 50%非常同意及 50%同意</li> <li>· 沒有學生表示非常不同意</li> </ul> <p>題 2. 本次探訪活動能讓學生了解國內的校園生活和課堂學習模式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 61.1%非常同意及 33.3%同意</li> <li>· 4.2%不同意及 1.4%非常不同意</li> </ul> <p>題 3. 本次探訪活動能加深學生對中國現況及發展的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 47.2%非常同意及 52.8%同意</li> <li>· 沒有學生表示不同意或非常不同意</li> </ul> <p>題 4. 本次探訪活動能提升學生學習國家歷史文化和國情的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 44.4%非常同意及 52.8%同意</li> <li>· 2.8%不同意</li> <li>· 沒有學生表示非常不同意</li> </ul> <p>題 5. 本次探訪活動能增加學生對國家的歸屬感及國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 73.6%非常同意及 26.4%同意</li> <li>· 沒有學生表示不同意或非常不同意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 期望來年會繼續與姊妹學校交流，令更多兩校老師可參與姊妹學校計劃，了解內地教育模式，互相借鏡，亦提供平台予兩地師生加深認識，加強對國家的認識，提升國民身份認同。</li> </ul>
2.	購買 21 部平板電腦，拍攝本校校園環境	· 促進兩地學校認識	向姊妹學校介紹本校校園，加深了解。	能提升兩校的認識。

(二) 財務報告

項目	金額(HK\$)	金額(HK\$)	
承上結餘：2022-2023 年度		120,945.00	(A)
實際收入：2023-2024 年度		162,994.00	(B)
實際支出：1. 到訪內地姊妹學校交流的團費開支	84,080.00		
2. 購買 21 部平板電腦	97,104.00		
實際支出小計：1+2		181,184.00	(C)
實際結餘：(A)+(B)-(C)		102,755.00	

撰寫人： 李芝敏課程主任