



荃灣天主教小學
學校報告
2023-2024



敬主愛羣 力學求真

校徽的意義

✠ : 基督

船 : 天主教教會

海洋 : 人生

我們以福音精神、基督聖訓、帶領學生衝破困難，邁向豐盛人生。

校訓： 敬主愛羣 力學求真

訓勉我校同學全心全意尊崇天主，友愛同儕，在學業上能積極進取全力以赴，臻於完善成就真我。

目 錄

(一)	我們的學校	P.4 - 5
	1. 辦學宗旨	
	2. 願景	
	3. 使命	
	4. 教育目標	
	5. 辦學信念	
	6. 學校歷史及簡介	
	7. 學校管理	
	8. 教師專業團隊(2023-2024 年度)	
	9. 2023-2024 年度班級結構及各班人數	
(二)	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.6 - 14
	關注事項 1	
	關注事項 2	
(三)	學生表現	P.15 - 21
(四)	財務報告	P.22

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校為一所天主教學校，以傳揚基督福音，彰顯淳樸、愛心和服務，以樹立優良校風；為培養學生的良好品格及學業成績，致力提供一個理想的學習環境，使學生在喜樂和融洽的氣氛中，積極學習，努力進取，期能滿全基督化精神，替社會培訓優秀的人才及良好公民。

2. 願景

我們願以基督愛人精神為本，輔以優良的中華文化傳統，透過教師們的不斷進修和自我完善，為學生提供一個全方位學習環境，使學生能在歡愉的學習氣氛下，發展個人潛能、學會學習，成為天主的好兒女，社會的好公民。

3. 使命

- 3.1 傳揚天主福音，培育天主的好兒女；
- 3.2 以中華文化的仁愛、包容、守禮的精神，實踐六育均衡發展的全人教育；
- 3.3 推動全方位學習，培養學生有探索及解難的能力；
- 3.4 全面推行資訊科技教育，培養學生有找尋、分析和過濾資訊的能力；
- 3.5 推動多元化的課內及課外活動，使學生在活動中學習，使學習更有趣、更有效率；
- 3.6 鼓勵教師們不斷進修，相互分享教學經驗，培養優良的團隊精神；
- 3.7 培養學生終生學習的能力。

4. 教育目標

- 4.1 透過宗教課及福傳活動，使學生體驗基督精神；
- 4.2 培養學生以愛心真誠待人，以智慧處事，在多方面發揮個人潛能；
- 4.3 透過共同備課、協作教學、同儕觀課及教學反思，提升教師專業水平和教學素質；
- 4.4 透過專題研習，發展學生探究及自學的能力；
- 4.5 在正規課程及非正規課程內，讓學生認識中華文化的仁愛、包容、守禮的優良傳統；
- 4.6 提高學生的語文水平，培養學生良好的溝通技巧能力；
- 4.7 培養學生守法盡責和自律的精神，發展良好的人際關係，認識、接納和欣賞自己以及他人，建立正確、積極進取的人生觀；
- 4.8 協助學生關心和認識所處的社區，培養他們對社會的歸屬感和服務精神，進而關心國家和世界的發展。

5. 辦學信念

我們相信每位學生都是獨特的，而學校教育可以激發他無限的潛能，促進他們人格的發展；透過教師的努力，家庭與學校的合作，學生可在一個理想的環境中，奠定終身的學習基礎。

6. 學校歷史及簡介

本校已有五十五年歷史，經多年努力改進，各項教學設備應有盡有，而同學亦從中得益不少。本校分主建築物及新翼兩部份；為一座四層高連天台之校舍。一樓為校長室、校務處、學生活動室、音樂室及多用途室；二至四樓為一般課室及特別室例如：視藝室、常識室及電腦室等。新翼於二零零一年落成，有圖書館、教員室、英語學習室、輔導室、會議室、音樂室，操場及天台運動場。

校旁之天主教葛達二聖堂同樣具有悠久歷史，為本區天主教徒提供 崇拜和靜修的地方。學校亦經常為學生在聖堂舉行宗教活動，幫助學生培養高尚的道德情操。校舍外牆上塗上了本校校徽，代表本校為荃灣區居民提供之優質教育，五十多年來從不間斷，而未來我們亦會繼續努力保持其優良傳統，發展現代化教育事業，為香港社會作出貢獻。

7. 學校管理

學校於 01/03/2014 成立了法團校董會，校本管理進入了新的里程碑。法團校董會成員除了校監、校長，還有 7 名辦學團體委任校董，1 名獨立人士校董，2 名教員校董，2 名家長校董及 1 名校友校董。

8. 教師專業團隊(2023-2024 年度)

教師人數 (包括校長)	學歷 (佔全校教師人數%)				已達到語文能力要求 (佔科任教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)		
	教育文憑	學士	碩士或以上	特殊教育培訓	英文	普通話	0-4年	5-9年	10年或以上
41	100	100	34	68	100	100	13	26	61

9. 2023-2024 年度班級結構及各班人數

級別 \ 班別	A	B	C	合計
P.1	32	31	31	94
P.2	29	30	30	89
P.3	32	31	31	94
P.4	30	30	29	89
P.5	31	31	30	92
P.6	29	27	25	81
總學生人數				539

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項 1：優化學與教，培養學生自主學習的能力

目標 1.1：提升學生對學習的興趣和積極性，能主動學習。

1.1.1 成就

統計 34 份校本教師問卷，100%老師非常同意或同意老師能在課堂活動中能提升學生學習興趣和積極性；100%老師非常同意或同意科組為學生提供多元學習經歷，拓闊學生視野及培養學生不同的興趣，促進學生自主學習；本年度教師積極優化課堂及完善課業，提升學生對學習的興趣和積極性，促進學生主動學習。

- 各科組的學生問卷調查中約有 80%學生同意對學習活動感興趣。荃天精英培訓課程的問卷調查中有 90%學生參與活動的學生對學習活動有興趣，活動 360 問卷調查中有 80%參與活動的學生對學習活動有興趣，可見學校能為學生提供多元學習經歷，拓闊學生視野及培養學生不同的興趣。
- 由各科會議紀錄及檢視課業所見，各科也有對課業作調適，例如調適寫作工作紙以照顧學生學習差異，加入高階思維工作紙，以提升學生能力，各科透過拔尖補底以照顧學習多樣性。此外，各科不斷優化課堂及優化課業，以提升學生的學習興趣及照顧學習多樣性。
- 從觀課所見，大部分老師的課堂中能滲入一些自主學習元素，例如預習活動、延伸活動；大部分課堂亦有運用不同層次的提問、解難活動等，此外，透過電子互動屏幕進行教學活動，亦有助促進課堂互動及提升學生對學習的興趣和積極性。
- 學生的持分者問卷中 Q7 有 42.2%學生同意自己能主動學習，只有 7.4%不同意。Q8 有 43.4%學生同意自己對學習有自信，有 14%不同意。可見有 40%以上學生表示能主動學習；檢視兩年數字，學生不同意的數字逐年下降，中立數字上升，可見學生覺得自己不主動學習的人數愈來愈少，但可能選中立，因不肯定自己的表現，因此但仍需關注提升學生自信心。
- 教師的持分者問卷中 Q55 有 64.9%教師同意學生能主動學習，有 5.4%不同意；Q56 有 56.8%老師同意學生對學習有自信，有 2.7%不同意；Q54 有 70.3%教師同意學生對學習有濃厚的興趣，有 2.7%不同意。可見從教師觀察，大部分學生對學習有興趣，而學生自信心方面仍需作加強。
- 家長的持分者問卷中 Q2 有 39.6%同意學生能主動學習，有 14.9%不同意；Q3 有 42.6%家長同意學生對學習有自信，有 13%不同意；Q1 有 48.3%家長同意學生對學習有濃厚的興趣，有 9.7%不同意。可見有 40%家長同意學生對學習的興趣、有自信心，但對子女主動性不同意者仍較多。

1.1.2 反思

- 老師能配合學校發展方向，注意優化課堂教學、提升學生在課前預習、上課時吸引學生投入學習、課堂後提示溫習及安排課後延伸活動，以促進自主學習。老師仍需持續推動優化課堂教學及設計有趣及多元的課業，引導學生主動學習，課堂上多透過適當回饋鼓勵學生，鼓勵其他學生也多看書，多留意身邊事物及主動學習等。

- 能為學生提供多元學習經歷，拓闊學生視野及培養學生不同的興趣，促進學生自主學習。學校安排了不少學生感興趣的多元化活動，例如荃天精英培訓課程、常識科戶外學習日、中華文化日、STEAM DAY、英語日等，科組不同的參觀活動，這些活動或學習經歷，提升了學生的學習興趣，加強學生的主動性。
- 老師能在課堂上透過電子互動屏幕加強互動，能優化課堂教學。老師持續設計多元化課堂活動促進互動，提升學生對學習的興趣，以至能積極及主動學習。

1.1.3 回饋與跟進

- 各科組持續透過多元策略讓學生能獨立和主動學習，培養學生自主學習的能力。在新一個發展周期，將會加強培養學生學習態度，建立主動學習的積極精神，並進一步利用學時，於課後及假期安排多元學習活動，鼓勵學生投入多元化及有意義的學習活動，促進自主學習。
- 持續為學生提供多元學習經歷，拓闊學生視野及培養學生不同的興趣，促進學生自主學習。學校安排了不少學生感興趣的多元化活動，例如荃天精英培訓課程、常識科戶外學習日、中華文化日、STEAM DAY、英語日、不同的參觀活動等，這些活動或學習經歷，提升了學生的學習興趣，加強學生的主動性，應持續進行並優化。
- 配合科學科發展，持續優化現有的 STEAM 課程，為學生提供多元學習經歷，亦需要於活動內加入閱讀及藝術元素，以強化學生綜合和應用能力，加強培養學生的創造力、協作及解難能力等，全面發展共通能力和探究思維。
- 優化課堂教學，提升學生對學習的興趣，課堂上加強提問與回饋，多加入正面回饋，肯定學生的表現，提升學生自信心，鼓勵多閱讀及留意身邊的事物，從而使學生能主動預習、投入學習及延伸學習。

關注事項 1：優化學與教，培養學生自主學習的能力

目標 1.2：讓學生能掌握及運用自主學習策略，培養自主學習能力及建立自學習慣。

1.2.1 成就

- 中、英、數科會議中安排課堂分享，讓老師交流自主學習教學策略，以優化學與教，培養學生自主學習的能力。97%老師非常同意或同意透過老師之間的課堂分享，有助交流和掌握怎樣運用自主學習策略。
- 本年度各科持續引入不同策略，以促進學生自主學習：
 - 中文科透過自主學習工作紙、預習活動及延伸學習活動，培養學生自主學習的習慣；小一至小六各級按校本閱讀策略框架，運用不同的閱讀策略，閱讀不同文體，提升閱讀能力；為培養學生自主學習的習慣及閱讀興趣，安排學生於課後時段善用電子學習工具(iSolution)，完成「愛閱讀網絡」及「篇篇流螢」的網上閱讀平台練習；小四至小六透過中文科自學冊，引導學生於每一單元完成科本自學任務。
 - 本校英文科獲香港教育大學數學與資訊科技學系研究講座教授江紹祥教授邀請，參與有關運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進小學生的學科學習、自

主學習發展和運算思維發展的研究。這項研究會邀請學生和教師參與一個教學週期，以自主學習主導及編程遊戲學習單元 **Locations and Directions**，當中會運用專門設計的電子學習資源於主要科目。四年級同學於下學期參與了當中的研究活動包括學科知識的前測及後測(各三十分鐘)、問卷調查(十分鐘)及焦點小組錄音訪談(三十分鐘；於非教學時間)。透過參與這項研究，四年級學生於課堂研究完結後的訪談表示編程遊戲具趣味性及啟發性，學生可以利用自己的時間，按自己的能力以遊戲溫習課堂所學並挑戰自己，推動其於日常課程學習中同時發展學科知識、自主學習和運算思維。

- 英文科透過英文 8 寶箱自學計劃，參加英語生字王比賽；老師設計每單元課前預習活動及課後延伸活動；同時編撰配合各級課題的課外書及電子書書目，鼓勵學生從閱讀中學習，建立閱讀習慣。
- 數學科利用利用網上課後延伸練習及自學短片作課前預習及課後鞏固；透過 **Scratch** 設計及舉辦網上速算比賽，定期於網上公佈成績，從而推動學生自主學習，不斷嘗試創新的記錄；利用 **E-smart** 自主學習系統提升學習動機；利用桌上遊戲房間讓學生於小息時使用桌上遊戲及 **STEAM** 遊戲。
- 常識科新增常識筆記簿，用不同的方式，如網上自學練習、整理課堂筆記；優化常識工作紙，設自學加油站，按單元學習內容加入自主學習元；加入「常識問答龍虎榜」網上自學活動；加入新聞速遞，於課後時段完成網上練習；透過翻轉教室策略，利用網上提供的自學短片，讓學生進行自學。
- 各科持續引入課前預習及課後延伸以促進學生自主學習。97%老師非常同意或同意能應用課前預習及課後延伸以促進學生自主學習。可見老師能設計課前預習、自擬問題、課後延伸、筆記摘錄等，培養學生自主學習的習慣。
- 本年成長課加入與自主學習有關的內容，包括 P.1-6 訂立目標、P.1-4 介紹學習方法、P.1-3 介紹勤勞堅毅的價值觀。此外，製訂了每個學生的目標工作紙，張貼在課室，引導學生掌握及運用訂立學習目標、自我提問及自我反思等學習策略。
- 持分者問卷中有 46.6%學生同意自己我懂得訂立自己的學習目標，仍有 12.2%不同意。有 45.1%學生同意自己懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等，有 9.8%學生表示不同意；有 49.3%學生同意自己我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習，有 8.8%學生表示不同意。可見超過 40%接近 50%學生能達目標二，掌握及運用自主學習策略。
- 在推廣閱讀風氣方面，全年實體書借書量 6845 本，推廣閱讀風氣，逢星期三午膳時間透過「圖書館時間」，以錄音節目介紹多元化主題內容；此外進行了班本說故事比賽。圖書閱讀課已完成教授閱讀策略，低年級已教授閱讀故事中猜想閱、預測及推論內容，高年級已教授版權、網絡真偽等知識。讓學生掌握閱讀策略，增強他們的自學能力。
- 推廣網上電子閱讀，讓學生都能善用資源，進一步提升閱讀體驗，而各科組透過網上資源及電子學習平台，鼓勵學生主動學習，培養自學的習慣。
- 按學生情意社交問卷中顯示，副量表顯示學生在學習(主動)Q 值為 90、學習(自我監控) Q 值為 89、學習(自我規劃) Q 值為 91，學習(目標清晰) Q 值為 96 接近 Q 值，學生在自主學習範疇的表現接近常模，學生在有關自主學習態度及自我完善等範疇的表現良好。

1.2.2 反思

- 學生的持分者問卷中仍有 40%學生對「訂立自己的學習目標」「能檢討自己的學習」表示「中立」。老師需持續透過不同的活動或課業，引導學生學習訂立學習目標及自我反思等學習策略，在課堂上給予學生正面及具體的回饋，引導學生確立自我對學習的觀感，明白甚麼是自主及主動學習。
- 持分者問卷中有 52.2%學生同意或非常同意經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等，有 34.6%表示中立，有 13.3%表示不同意或極不同意。有 70.3%老師同意學生喜愛閱讀，但只有 40.1%家長同意自己子女喜愛閱讀，未來仍需提升學生建立閱讀習慣。
- 按學生情意社交問卷中顯示，副量表中顯示學生在在自主學習範疇的 Q 值表現未及全港常模，仍可進一步提升學生在有關自主學習態度及自我完善等範疇的表現。

1.2.3 回饋與跟進

- 未來計劃豐富學生的學習經歷，透過善用學時，教導學生如何善用假期自主學習，例如閱讀、參加體育活動、網上學習等，從而讓學生更自主地運用假期的時間發展個人興趣，建立自學習慣。
- 加入中文科及英文科跨課程閱讀的推展效能，以及組織更多科目的主題式跨課程閱讀，以加強學生綜合學科知識的能力，培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，促進自主學習。

關注事項 2：以天主教教育五大核心價值為基礎，培育學生正向價值觀

目標 2.1：讓教師掌握正向價值教育的理念及能推展正向教育，培育學生正向價值觀

2.1.1 成就

- 為使學生更珍惜自己現在的學業及人際關係，正向地改變孩子的一生，本校特意於試後活動期間安排「十年樹人」生涯體驗課程給本校四年級學生。為了讓老師認識生涯體驗課程如何改變學生生命，使他們找到自己的目標及珍惜目前學校及老師支持，並舉辦「十年樹人」生涯體驗課程教師培訓工作坊，讓教師能推展正向教育，培育學生正向價值觀。
- 為教師舉辦身心靈工作坊，於工作坊中會講解創傷知情的理論，提升教師自我關顧和關顧學生情緒需要的意識，另外，亦為教師舉辦瑜珈拉筋工作坊、酒精畫製作工作坊及香薰治療工作坊，透過活動讓老師放下煩瑣、抒發壓力，關顧自己的身心靈需要。
- 教師的持分者問卷中，84.2%老師表達出學校舉辦的教師專業發展活動對他們的工作很有幫助。同樣地，84.2%教師表達出學校舉辦的教師專業發展活動能配合學校發展及學生需要。

2.1.2 反思

- 下學年繼續舉辦教師專業發展活動，讓老師進一步了解如何於日常課堂和學校活動中滲透六大美德及二十四個品格優勢。
- 為教師舉辦校外活動，如：歷奇活動及運動項目，藉此為教師帶來正能量，提升教師的個人滿足感，並加強全體教師的凝聚力。

2.1.3 回饋與跟進

- 下學年繼續舉辦教師專業發展活動，讓老師進一步了解如何於日常課堂和學校活動中滲透六大美德及二十四個品格優勢。
- 邀請講者進行講座，強化老師的靈性培育，掌握正向教育。
- 為教師舉辦校外活動，如：歷奇活動及運動項目，藉此為教師帶來正能量，提升教師的個人滿足感，並加強全體教師的凝聚力。在課程方面，學校可以透過教師培訓，逐步推行正向課堂語言，加強各科老師推行正向理念的意識，有利於鼓勵學生成長思維的發展以及正向學習態度的建立。此外，也可進一步擴大活動的範疇，加強科組之間協作，增加更多科技或藝術相關的活動，讓學生有更多元化的學習體驗和挑戰。

關注事項 2：以天主教教育五大核心價值為基礎，培育學生正向價值觀

目標 2.2：以天主教教育核心價值為學習主題，加強學生從生活中實踐正向價值觀。

2.2.1 成就

- **校本獎勵計劃**
推行「品格小達人」全校性獎勵計劃，以「六大美德」的獎勵準則，鼓勵學生在不同的科組活動中，積極學習及投入參與，發揮品格強項，培養良好品德。各科都積極協助推行此全校性獎勵計劃，利用獎勵計劃電子入分平台，獎賞努力求進及學習態度良好的學生。不同科組皆表示，全體學生均有透過獎勵計劃獲得獎賞。學生憑著累積所得的分數換取不同的非物質獎品，如與校長共進午餐、穿便服上學、遊覽教員室等，學生十分興高采烈地憑所得分數換取獎勵，並感到十分自豪。
- **從服務中學習**
學校提供豐富的服務團隊體驗，透過制服團隊(如：升旗隊、小童軍)、學科大使(如：英文大使、運動大使)、課室服務生(如：班長、飯長)及其他服務生(如：「荃天小義工」、風紀、圖書館管理員、遊戲室大使)等，讓學生從服務中學習，培養自己正向的人生意義。85%以上服務生在問卷中指出，他們喜歡服務他人，表示從中找到滿足感，並希望日後能繼續幫助他人。
- **靈性教育**
學校舉行的各宗教禮儀(開學感恩祭、聖誕禮儀、求恩禮儀、四旬期、敬禮聖母祈禱會及聯校畢業感恩祭)均能配合本年度天主教核心價值「仁愛」和「義德」作主

題。透過參與宗教禮儀，能培養學生「愛主愛人」的精神，亦能在祈禱中為有需要的人祈求天主的幫助。除了宗教禮儀，學校亦透過週三及週五早會宗教主題分享、宗教活動(如教友聚會、祈禱音樂會)、開放祈禱室、宗教團隊(如基督小先鋒、聖言宣讀組)、校園佈置等安排，加強學生靈性方面的培育，學生學會珍惜感恩、欣賞自己、願意寬恕、包容及關愛他人，從而建立正向的價值觀。在靈性教育方面，校本問卷結果顯示，89%學生認同從宗教活動中，能體現基督愛主愛人的精神，89%學生認為宗教活動能提升他們對「天主教五大核心價值」的認識。

- 國民教育

學校重視學生與中華文化相關的道德觀念、建設國民身份認同、對生命的重視、維護國家安全的概念，學校有機地在各科滲入國民教育，營造理想學習環境。在國民身份認同方面，學校以發展學生由認知國家歷史文化、成就，繼而發展出愛國情懷。學校成立升旗隊，並定期舉行升國旗儀式，輔以週一早會國情主題環節及國情壁報板，加強學生國民身分認同感。在維護國家安全方面，在早會中，加入守規、認識國旗、國徽、國歌及區旗等主題學習、在國家安全日進行反恐活動等主題學習，加強維護國家安全的氛圍。學生透過剪報、設立時事評論板或到圖書館國情教育書架參考相關國家安全教育資訊，以提升時事觸覺及分析能力，建立正確的價值觀，並認識國家安全教育的資訊。另外，學校舉辦「中華文化日」，學生透過攤位遊戲，認識中國少數民族的遊戲及中國民間的智慧。學生對遊戲很感興趣，並能從活動中以輕鬆方法認識中國文化。

- 圖書課及早會

學校於圖書課及早會向全校同學推廣各種主題圖書(例如：宗教科、中文科、以「仁愛」為主題的圖書、跨學科專題研習課、小說改編電影的書目及電子書平台)，並以獎勵計劃鼓勵同學閱讀相關主題的書籍。約91%學生曾經參與各項閱讀活動(包括觀看好書推介影片、世界閱讀日活動、專題閱讀推介)，並從推介圖書的內容中明白在生活中以天主教核心價值為本，使其懂得在面對挑戰時如何作出正確的價值判斷。

- 學校訓育輔導組及學生支援組

學校訓育輔導組及學生支援組舉辦了不同的家長教育活動。學生支援組舉辦了12場有關教養子女的家長工作坊，訓輔組本年度合共舉行18場家長及或親子講座/活動，全面支援家長需要。問卷反映家長對工作坊/講座/活動內容回饋非常正面。100%家長認同活動能提升他們對正向管教及身心健康的意識。讓他們明白子女成長階段的行為發展、子女青春期的身、心變化及行為發展及明白子女心理需要與行為的關係。

學生支援組及訓輔組配合學校正向品格價值教育發展方向，透過不同的學生小組(如「動靜有時」小組、荃天馬戲團、職業特工隊、成長的天空、「快樂同盟」小組)，運用多元化的活動擴闊學生的體驗，從不同的體驗中學習團隊合作、責任感、堅毅、感恩等正向價值。85%以上學生於問卷表示，認為小組能提升他們的自信心、社交和控制情緒技巧，他們表示喜歡參與小組活動，期望來年可繼續參與。而「荃天小農夫」小組，透過不同的園藝創作活動，在聖誕節、新年、母親節等節慶前夕，讓學生利用植物或乾花製作聖誕花環、押花賀卡等送給其他人(如家人、同學、老師)，以表達對他們的謝意。透過活動讓學生適當地運用「仁愛」的性格強項。

- 訓輔組**

訓輔組全面推動以「仁愛」和「義德」為主題，完善荃心有品和班級經營的課程，從而促進學生從經驗學習，感受和學習如何表達愛與關懷和領悟感恩的訊息，例如：於班級經營時段加入美德之星選舉、我的秘密天使及生日會等活動。其次在成長課中加入正向心理的元素，發展學生的品格優勢，培養學生正向的價值觀。

為配合本學年「仁愛」和「義德」兩個主題，成長課的內容也著墨更多在人際間的互相尊重和友愛相處，另外也培養他們關顧自我情緒、愛自己的意識。就著「義德」的主題，也增加了不少內容教導他們公平公正、守法律己的精神。另外，本學年積極推展家校合作，舉辦了很多正向的家長活動，例如恆常的正能量家長小組和「大手牽小手」親子小組，在小組中讓家長認識如何培育子女正向的價值觀，在日常管教中實踐正向教育。「正能量家長」小組的家長義工亦為學校提供不少協助，包括明愛賣物會籌備、校園正向攤位活動等。

訓輔組於本學年安排了不同的義工服務，包括賣旗、製作手工扇贈送長者、長者中心探訪活動，讓學生實踐愛德。在長者探訪活動中，學生親身到長者中心與長者遊戲和傾談，表達對長者的關愛。另外，信仰培育組亦安排宗教大使及基督小先鋒作義工於明愛賣物會中主持攤位遊戲活動「神射手」，以培養學生「公義」的美德，透過參與明愛賣物會義工服務，發展他們「公平公正」、「富團隊精神」及「富領導才能」之品格優勢。
- 在持分者問卷中，學生(3.9)、教師(4.1)及家長(4)對學校在學生成長支援十分正面，分數平均值達4分(滿分為5)，而皆學生(3.9)、教師(3.9)及家長(4.2)對學校氣氛分數平均值亦達4分(滿分為5)，92.1%教師同意學校推行的學生支援服務能配合學生成長的需要，92.2%同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。另外，家長的持分者問卷中約有85.7%家長同意學校能幫助我的子女養成良好品德。而學生的持分者問卷中，他們認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好的品德，分數平均值達4分(滿分為5)。

2.2.2 反思

- 可提供更多踏出校園的活動，如探訪老人院、賣旗、上門做義工及歷奇活動等，讓學生實踐正向人生的正確價值觀。
- 引入新元素作活動媒介，如新興運動、藝術治療等，讓學生透過多元化體驗，實踐正向品格，邁向幸福人生。
- 優化荃天小農夫計劃，繼續鼓勵學生製作手工藝品，於特定的日子送給感恩的對象（如學校人員、同學、朋友、家人等）。學生在贈送手工藝品前，在學校網頁、荃天電視台、雨天操場等地方展示其作品，宣揚「感恩」的精神。
- 優化全校性獎勵計劃，訂立更清晰與品格優勢相關的指標，讓學生可以更清楚自己的品格優勢，培養學生的品格優勢發展。
- 邀請政府其他的執法部門到學校，講解他們的工作範圍，讓學生明白守法及守規的重要。

- 班級經營活動項目多，但課時有限，班主任與學生接觸時間不足，未來需要加強班主任與學生的溝通時間，提供更多活動資源予班主任，以能更積極建構正向班風及欣賞文化，以營造更和諧的校園氣氛。
- 透過分享繪本和閱讀計劃，能建立學生的正向價值觀。故建議繼續增購正向圖書，與科組合辦正向圖書書展，亦可安排更多老師協助分享故事，進一步透過閱讀推展正向教育。
- 繼續鼓勵學生積極參與校內、外各類型團體活動、服務和比賽，培養學生堅毅的精神和認真態度，並努力鍛鍊自己爭取殊榮。
- 為持續加強教師對正向文化的認識，掌握正向教育的知識及推行技巧。教師團隊宜持續更新有關正向教育/管理技巧，以深化或熟習相關知識。
- 學校將持續以國民教育作為發展重點，依據教育局每年更新的國民教育活動年曆籌辦活動。
- 舉行生涯規劃活動，讓學生釐清自己的發展方向，努力向目標邁進，以求自我成長。讓學生對中學的學科選擇及學校生活有進一步的認識。學生透過參與不同的活動能認識自我的強弱項，完善自我，勇敢面對挑戰。

2.2.3 回饋與跟進

- 「中華文化日」的活動讓學生沉浸在中華文化的氛圍中，認識及欣賞祖國文化，並建立學生對其國民身份的認同，下學年可繼續推行。來年可讓學生進一步認識中國少數民族服飾及生活。
- 在不同科目中滲入品德情意教育的元素，並配合天主教核心價值，鼓勵學生時刻持守正面的價值觀。
- 優化班級經營活動，如可加入歷奇訓練及抗逆體驗活動。亦建議可用舉辦「自我挑戰」獎勵計劃，鼓勵學生為自己訂立目標，按自己的能力發揮所長，積極學習。另可加入自我反思和檢視的項目，以培養學生自我管理的能力。
- 建議校隊教練及興趣班導師於第一節課向學生闡述課程目標，令學生能釐清學習方向。
- 建議個別項目(如體育或音樂)之統籌教師鼓勵學生善用學時，在訓練過程中拍攝影片，讓其學生自我檢視表現，並根據表現作出改善。
- 進一步於高小開展生涯規劃課程，以培養高小學生認識自我、升學選擇等，從而使學生發現自己的品格強項。
- 家長工作坊及親子活動受家長歡迎，家長表示從中學學習到如何與子女溝通及相處，來年將更有系統地推行家長教育工作，讓家長更認識子女的發展需要，促進家長

身心靈健康及加強家校溝通及合作。學校將善用政府撥款，進一步規劃及推行家長教育，以提升家長自身的能力，配合學校政策，以共同培育學生正面價值觀。

- 建議加強培訓家長義工，讓家長可透過參與校內活動，加深對學校的認識；亦善用家長資源，協助活動的推行，促進家長合作，以同一理念共同培育學生成長。
- 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同，學校將舉辦中華文化或國情教育活動，弘揚傳統美德。為了加深學校對國家的認識，學校更會積極與國內「姊妹學校」進行交流，包括教師之間互訪、學生之間交流等。

(三) 學生成就表現

3.1 態度和行為

3.1.1 情意發展和態度

1. 根據情意社交問卷，本校有高於七成學生主動學習，喜歡了解新事物、主動參與討論。與此同時，學生擔心自己的學業表現，因此會為自己規劃具挑戰性的目標，並適時自我監察，作出反思。
2. 根據情意社交問卷，本校有高於九成或近九成的學生會感到快樂、高興，並認為自己是開朗、充滿活動的人。與此同時，學生能從學校生活、老師及學習活動中取得滿足感。
3. 根據情意社交問卷，本校有高於八成學生每天閱讀，認為閱讀可以獲得樂趣。與此同時，根據持分者問卷，高於七成學生認為學校安排的學習機會能發展興趣和生活技能。

3.1.2 群性發展

1. 根據情意社交問卷，本校有高於九成或近九成的學生認同自己的國民身份，明白國民的責任及義務，並欣賞我國的成就及發展。與此同時，學生同意國家的國旗、國歌是重要的，並會遵守有關禮儀。
2. 根據情意社交問卷，本校有高於七成學生認為在學校內可以結交朋友，而且感到同學喜歡自己，校園生活並不孤單。與此同時，學生對學校充滿歸屬感，與學校有親密關係。
3. 根據情意社交問卷，本校有高於九成學生明白遵守大家都同意的規則是重要的，並會提醒自己不應做不合乎道德的事情。與此同時，學生認同自己是誠實的人。
4. 根據持分者問卷，本校大部分學生認同自己會尊重師長，而且與同學互相幫助、相處融洽。另外，學生認為學校是一個關愛的地方。

3.2 在國際和校際活動中獲得的獎項

1. 中文及普通話科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
11/2023	第 75 屆 香港學校朗誦節	香港學校音樂 及朗誦協會	P.5	季軍	5A 陳宇杰
12/2023	「我手寫〈貞 心〉」全港小學 生硬筆書法比賽	德貞女子中學	P.6	亞軍	6A 陳思含
			P.4	優異獎	4B 林欣諾
			P.3	優異獎	3C 陳梓晴
04/2024	香港學校戲劇節	香港藝術學院	P.3,P.5, P.6	傑出演員獎	5A 黃均熙 6A 陳梓暄 6C 陳思遙
				傑出舞台效 果獎、傑出 合作獎	3A 陳錦添 3A 薛芷樂 3C 何子晴 3C 姚晨曦 3C 鄭芷睿 3C 江子承 5A 陳彥諭 5A 黃均熙 5A 楊騰騰 5A 楊卓朗 5B 林欣妍 5B 劉曼妮 5B 王秋雅 5B 黃昱凱 6A 陳梓暄 6B 蘇沁盈 6B 邱智杰 6C 陳思遙 6C 楊藝哲
06/2024	「篇篇流螢」閱 讀之星獎勵計劃	中國文化研究 院	P.3-P.6	金獎	3B 黃明悅 4B 郭芷琳 4C 華音 5A 徐子鈴 5B 陳葶 6A 張悅皚
				銀獎	3B 何沛謙 3C 黃明心 4A 羅梓謙 4C 施皚汶 5A 張世騰 5C 吳坤宇
				銅獎	3A 劉家豪 4B 劉皓晴 4B 林燦華 4B 陸彥翹 4B 郭曉潼 5C 黃彥晴

2. 英文科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
.12/2023	75th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P.5-P.6	2 nd Place	5A 張世騰 5A 黃焯宥 5A 林叔宸 5A 劉梓君 5A 黃均熙 5A 楊卓朗 5B 陳靖南 5B 洪哲朗 5B 黎峻熙 5B 戴子曦 5B 黃靖軒 5B 楊梓軒 5C 鄭弘浚 5C 吳坤宇 5C 吳孟霖 5C 石展毅 5C 蔡梓楠 6A 何金誠 6A 高唯峻 6A 蘭宇輝 6A 劉凱謙 6A 薛擁

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
.12/2023	75th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P.5-P.6	2nd Place	6A 謝錦耀 6A 楊晉 6B 陳正 6B 孔令臻 6B 林勳樂 6B 劉康佑 6B 司徒子琛 6B 謝善行 6B 王紀雄 6B 邱智杰 6C 劉子軒 6C 鄧卓廷 6C 黃司瀚 6C 楊藝哲
.05/2024	Hong Kong Budding Poets (English) Awards 2023/24	The Hong Kong Academy for Gifted Education	P4,P5	The Poet of the School Award	5C 黃彥晴

3. 數學科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
10/2023	泰國國際數學競賽初賽 (香港賽區)	奧冠教育中心	P.3	銀獎	3C 吳奕霖
11/2023	泰國國際數學競賽晉級賽晉級賽 (香港賽區)	奧冠教育中心	P.3	銅獎	3C 吳奕霖
11/2023	第三十屆荃葵青區小學數學競賽	樂善堂顧超文中學	P.5	優良獎	5C 鄭弘浚 5C 黃彥晴
12/2023	第十屆全港小學數學挑戰賽	香港天主教教區學校聯會(中學組)及香港教育大學數學與資訊科技學系	P.5-P.6	銀獎	5C 黃彥晴 6A 楊晉
				優異獎	5C 黃梓淇
12/2023	全港小學數學比賽 (荃灣區)	廖寶珊紀念書院	P.6	優良獎	6A 陳思含 6B 姚馨好 6C 劉子軒
12/2023	港澳大灣區數學競賽—大灣盃預選賽 (香港賽區)	奧冠教育中心	P.3-P.6	二等獎	4C 華音 4C 付瀟慧 4C 余茂群 6B 王紀雄
			P.3-P.6	三等獎	3C 吳奕霖 4A 羅梓謙 4A 楊茹晴 4A 林俊汐 4B 林欣諾 4B 俞詩嵐 4B 郭芷琳 4B 郭曉潼 4B 劉皚晴 6A 陳思含 6A 楊晉 6B 謝善行 6B 姚馨好 6C 楊藝哲 6C 鄧卓廷 6C 劉子軒

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
01/2024	小學數學精英大賽	創智教育中心	P.5	團體賽季軍	5A 張世騰 5B 洪卓瞳 5C 黃彥晴 5C 黃梓淇
				一等獎	5C 黃彥晴
				二等獎	5C 黃梓淇
				三等獎	5B 洪卓瞳 5A 張世騰
01/2024	港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024 (大灣賽區)	奧冠教育中心	P.4-P.6	二等獎	6A 楊晉
				三等獎	3C 吳奕霖 4A 林俊夕
02/2024	第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	P.4-P.6	銀獎	5C 黃彥晴
				銅獎	6A 楊晉
03/2024	香港國際數學競賽初賽 (香港賽區)	奧冠教育中心	P.4-P.6	銀獎	4B 劉皓晴 4B 林欣諾 5C 黃彥晴 6A 楊晉 6B 姚馨妤
				銅獎	3C 吳奕霖 4A 羅梓謙 4A 林俊夕 4B 郭芷琳 4B 俞詩嵐 4B 郭曉潼 4C 余茂群 5A 張世騰 5B 洪卓瞳 6A 楊晉 6B 姚馨妤 6B 孔令臻 6B 王紀雄 6C 楊藝哲 6C 劉子軒 6C 鄧卓廷
05/2024	香港國際數學競賽晉級賽 (香港賽區)	奧冠教育中心	P4-6	銅獎	6A 楊晉 6C 楊藝哲
05/2024	香港國際數學競賽晉級賽 (香港賽區)	奧冠教育中心	P4-6	優異獎	6C 劉子軒 6B 孔令臻

4. 常識科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
04/2024	全港學界無人機挑戰賽	香港電腦教育學會、香港教育工作者聯會、香港科技創新教育聯盟	P.4	遙控競速團體戰一級認證	4A 孔令靄 4A 賈佳璇 4B 張懿心 4B 劉皓晴 4C 陳浚軒

5. 音樂科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
03/2024	第 76 屆香港音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	P.2-P.5	鋼琴獨奏一級銀獎	3B 黃明悅
				鋼琴獨奏一級銅獎	2B 溫昊橋
				鋼琴獨奏二級銀獎	2C 彭心玥

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
03/2024	第 76 屆香港音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	P2-P5	鋼琴獨奏二級銀獎	3C 潘宏正
				鋼琴獨奏二級銅獎	3C 羅琛姝
				鋼琴獨奏三級銀獎	5B 溫千瑜
				鋼琴獨奏四級銀獎	2B 曾梓烜
				鋼琴獨奏四級銅獎	4C 丁靖洳
				鋼琴獨奏四級銀獎	5A 劉佳愈
				鋼琴獨奏五級銅獎	5C 彭心悠
				高音直笛獨奏 銀獎	2C 彭心玥
				高音直笛獨奏 銀獎	5C 彭心悠
				結他獨奏初級組 金獎及冠軍	5C 彭心悠
				聲樂獨唱外文歌曲 銀獎	5C 彭心悠
				聲樂獨唱中文歌曲 銀獎及冠軍	5C 彭心悠
				教堂音樂外文歌曲 小學合唱團 銅獎	歌詠團
03/2024	第一屆全港兒童及青少公開比賽	香港文藝及學術協會	P.2	全港音樂獨奏 小學組冠軍	2B 曾梓烜

6. 視藝科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
10/2023	「國慶 74·繪出愛」填色及繪畫比賽	荃灣各界慶祝國慶籌委會、荃灣民政事務處	P.5	高小組優異獎	5A 翁啟恆
11/2023	我的「理想職業」繪畫及黏土國際比賽	香港互利&藝文空間	P.3	繪畫比賽幼兒組金獎	3C 洪卓蕾
12/2023	《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2023	香港青年培育協會	P.6	小學組亞軍	6C 陳玥澄
04/2024	第一屆全港繪畫及填色公開比賽 2024	香港文藝及學術協會	P.5	冠軍	5C 劉子菁
04/2024	仁濟醫院林百欣中學 40 周年校慶填色繪畫比賽	仁濟醫院林百欣中學	P.4	冠軍	4A 張雨桐
				亞軍	4A 賈佳璇
				最具個人風格獎	4A 梁梓喬
				最具創意獎	4A 羅梓謙

7. 體育科

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
11/2023	荃灣區小學校際乒乓球比賽	中國香港學界體育聯會	P.4-P.5	個人賽殿軍	5A 劉佳愈
				女子團體賽季軍	5A 劉佳愈 5C 賴心悠 4B 呂可喬
11/2023	荃灣區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	P.4-P.6	男乙跳遠 殿軍	5B 黃靖軒
				男乙 60 米 第 5 名	5C 吳孟霖
				男子特別組鉛球 第 8 名 100 米 第 5 名	6B 劉康佑
				女甲 100 米 第 5 名	6A 田倩茹
01/2024	第六十屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	P.3-P.5	甲級獎	3A 陳玥滄 3A 薛芷樂 3B 許善彤 3B 黃明悅 3C 陳梓晴 3C 洪卓蕾 3C 羅琛嫻 3C 劉沁 3C 刁蕙藍 3C 姚晨曦 3C 楊莉靖 3C 鄭芷睿 4B 鄭彥月 4B 郭芷琳 4C 施皚汶 4C 丁靖洳 4C 楊悅澄 5A 郭梓瑜 5B 陳葶 5B 洪卓瞳 5C 郭梓童 5C 楊昌蔚
01/2024-02/2024	荃灣區小學校際籃球比賽	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	P.4-P.6	季軍	籃球校隊成員 4A 楊逸昇 4B 羅志揚 4B 趙崇朗 4C 楊逸東 5B 戴子曦 5C 黃麒旭 5C 黃俊榮 6A 鄧頌銘 6A 謝祖杰 6A 俞俊耀 6B 林勳樂 6B 鄭浩誠 6C 陳浩賢 6C 倪代杰
04/2024	荃灣區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	P.3-P.6	男子甲組 50 米、100 米蛙泳冠軍	6B 孔令臻
				男子丙組 50 米蛙泳冠軍 50 米自由泳冠軍	4A 孔令靄
				女子甲組 100 米自由泳季軍	6B 蘇沁盈

8. 宗教培育組

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
12/2023	「愛德藝行」- 愛與生命填色比賽	明愛聖若瑟. 比賽	P.1-P.3	冠軍 優異獎	1B 李承謙 2A 梁凱瑩
06/2024	天主教香港教區宗教教育獎	天主教香港教區	P.6	宗教教育獎	6A 楊晉 6B 謝善行 6B 王紀雄 6B 邱智杰

9. 資優教育

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
01/2024	第 26 屆香港青少年科技創新大賽	香港新一代文化協會科學創意中心	P.4-P.5	參與獎	4A 賈佳璇 4A 羅梓謙 4A 曾善樂 5A 楊騰騰 5B 方穎瑤 5B 李穎芯
02/2024	全港學界相撲機械人大賽	世界奧林匹克機械人競賽香港區組	P.5	銅獎	5A 陳彥諭 5A 郭偉祺 5A 林浩恩 5A 楊騰騰 5B 方穎瑤 5B 李穎芯 5C 鄭弘浚

10. 德育及公民教育

日期	活動名稱	主辦機構	參與年級	獎項	獲獎學生
02/2024	「環保為公益」慈善清潔籌款	教育局公益少年團荃灣區	P.4-P.6	銅獎	/
				個人獎 籌款獎	6A 陳梓暄 6A 田倩茹
02/2024	「環保為公益」慈善花卉義賣	教育局公益少年團荃灣區	P.4-P.6	優異獎	/
03/2024	環保袋設計比賽【小學組】	教育局公益少年團荃灣區	P.4-P.6	冠軍	6B 鄭涵妍
				亞軍	6C 陳玥澄
06/2024	公益少年團獎勵計劃	教育局公益少年團荃灣區	P.4-P.6	中級獎章	6A 陳梓暄 6B 姚馨好 6B 孔令臻 6B 鄭涵妍
06/2024	Amazing Teens - 專題報告比賽	教育局公益少年團荃灣區	P4-P6	積極實踐獎	6A 陳梓暄 6B 姚馨好 6B 孔令臻 6B 鄭涵妍 6B 謝善行 6C 楊藝哲 5A 李希恩 5B 陳靖南

(四) 財務報告

荃灣天主教小學
2023-2024年度
周年財務報告 (政府津貼)

擴大的營辦開支整筆津貼項目

編號	帳目名稱	收入(HK\$)	支出(HK\$)
(A)	經擴大的營辦津貼的基線指標	1,213,914.05	
1	學校班級津貼		590,444.67
2	校本管理補充津貼		214,704.00
3	綜合傢俱及設備津貼		500,880.00
4	升降機保養津貼		105,094.80
5	普通話津貼		706.70
6	增補津貼		840.00
7	培訓津貼		24,400.00
8	學校課程發展津貼		49,011.80
9	德育及公民教育津貼		1,084.00
10	供推行學校本位輔導及訓練計劃津貼		3,900.00
11	供文書助理行政津貼		-
12	其他-長期服務金	104,636.82	104,656.93
13	其他-選舉日加班工時薪金	300.00	300.00
(B)	為特定學校而設的津貼		
1	修訂行政津貼	1,266,972.00	1,232,030.00
2	資訊科技綜合津貼	427,756.00	657,764.40
3	空調設備津貼	384,975.00	374,988.05
4	為教師創造空間津貼(學校發展津貼)	621,794.00	649,937.00
5	新資助模式-額外津貼	135,548.00	145,894.00
6	成長的天空計劃津貼	148,708.00	147,764.00
7	校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	5,055.00
8	校本管理額外津貼	52,596.00	42,392.00
	總計	3,046,764.00	3,255,824.45

非擴大的營辦開支整筆津貼

編號	津貼名稱	收入(HK\$)	支出(HK\$)
1	差餉及地租	287,000.00	287,000.00
2	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	25,978.00	25,944.80
3	薪金津貼帳		
3a	(a) 教學人員淨薪	27,986,180.56	27,988,792.50
3b	(b) 教學人員(公積金供款)	1,422,972.50	1,422,972.50
3c	(c) 教學人員(強積金僱主供款)	18,000.00	18,000.00
3d	(d) 代課教師	68,126.00	68,126.00
3e	(e) 文員	951,015.80	951,195.00
4	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	180,529.64	182,537.20
5	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	47,091.00	47,091.00
6	學習支援津貼	1,274,345.00	1,305,790.61
7	校本課後學習及支援計劃津貼	142,800.00	137,200.00
8	整合代課教師津貼帳	140,695.00	114,308.00
9	德育及國民教育科支援津貼	-	140,054.30
10	資訊科技人員支援津貼	333,812.00	366,912.00
11	姊妹學校計劃津貼	162,994.00	181,184.00
12	推廣閱讀津貼	32,599.00	35,883.61
13	小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	688,680.00	688,680.00
14	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	136,356.00	136,356.00
15	全方位學習津貼	631,133.00	664,880.89
16	學生活動支援津貼	64,050.00	64,050.00
17	一筆過校本言語治療設置津貼	-	2,888.00
18	一筆過家長教育津貼(小學)	-	32,459.10
19	校園好精神一筆過津貼	60,000.00	21,900.00
20	家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	-
21	支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	-
22	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-
23	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	-
24	在校免費午膳	715,610.00	498,393.00
25	支援非華語學生津貼	156,691.00	115,852.00
26	香港學校戲劇節	3,500.00	2,645.12
	總計	36,350,158.50	35,501,095.63