

2023-2024 學年 全方位學習津貼 運用報告
荃灣天主教小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課 程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	小司儀/KOL訓練課程 聘請導師任教，提升學生學習興趣、口語表達能力及自信心。	全年	P3-P6	15	\$8,395.00	\$559.67	E5	中文	根據問卷結果，所有學生均認為訓練課程能提升其學習的興趣及自信心。	✓	✓	✓		
2	戲劇小組 聘請導師任教，促進學生的語文表達，提升學習興趣和積極性。透過戲劇習式，在故事的框架下學習和反思。提供機會安排學生於校內外演出及比賽，提升自信心。	全年	P4-P6	19	\$0.00	\$0.00	/	中文	戲劇小組已於2024年2月參加由教育局主辦之香港學校戲劇節比賽，榮獲「傑出舞台效果獎」及「傑出合作獎」。此外，部份學生榮獲「傑出演員獎」。根據問卷結果，所有學生均認為戲劇活動能提升其學習的興趣和積極性。	✓	✓			
3	外聘外籍英語教師 協助學校舉辦有助促進全方位學習的課外 / 課後活動 (多元智能訓練、語言藝術訓練)	全年	P1-P6	539	\$189,810.00	\$352.15	E5	英文	根據活動觀察及課堂學生表現，外籍英語老師能夠提升學生學習英語的興趣，營造活學英文的語景。	✓	✓	✓		
4	英文日 豐富學生的學習經歷	04/2024	P1-P6	539	\$12,462.90	\$23.12	E1	英文	根據活動觀察，學生於英文日的不同環節均表現投入，寓學習於遊戲當中。	✓	✓			
5	數學STEAM Fun Day 讓學生運用課本中學習的知識於校園生活內，並從活動中培養堅毅和協助的精神。	02/2024	P1-P6	539	\$5,771.50	\$10.71	E1	數學	根據活動後統計，80%學生能夠完成數學遊蹤，從中運用數學知識。另外70%的學生能夠完成STEAM活動。	✓	✓			
6	校外比賽 讓學生與其他學校的學生交流，並且於比賽中團結合作，代表學校參賽。	全年	P4-P6	28	\$10,081.60	\$360.06	E1,E2	數學	根據觀察，各精英隊成員均熱衷參加比賽，並為學校帶來不同的數學比賽獎項。參賽學生亦樂在其中，培養了學生的自信心及提供多元學習經歷。	✓	✓			
7	數理常識班際比賽 讓學生有機會與其他班別的學生比賽，了解互相的強項及不足，提升學習數學的興趣，從活動中培養合作和不放棄的精神。	全年	P1-P6	285	\$0.00	\$0.00	E1	數學	由於時間安排問題，相關比賽更改為數理常識班際比賽，另外比賽時間改為於STEAM Day進行。比賽進行時，學生積極參與，期望成為班代表，為班爭取勝利。過程中，學生需要鞏固過往所學習的內容。	✓	✓			
8	STEAM Week 讓學生參與不同的STEAM活動，培養學生對學習各STEAM範疇的興趣，訓練學生的STEAM思維及21世紀通用技能。	07/2024	P1-P6	539	\$79,872.92	\$148.19	E1,E6,E7	跨學科 (STEM)	全校每班均順利進行不同的科本STEAM活動，從中培養STEAM思維。另外，學生亦可以觀賞無人機表演、爬蟲動物簡介、迷宮等大型活動，了解更多關於生物和宗教知識。	✓	✓			
9	常識科校內活動教材 如服務學習、中國文化教育、天主教核心價值教育等	全年	P1-P6	539	\$0.00	\$0.00	E1,E2,E7	常識	透過不同的校內活動，培養學生積極正面的價值觀。	✓	✓		✓	
10	常識多元學習日 加入STEAM元素，培養學生的多元智能及讓學生發揮潛能，透過「動手」參與，培養學生的創造、協作和解決問題等能力。	全年	P1-P6	539	\$18,700.00	\$34.69	E1,E2	常識	讓他們從實際體驗中學習、親身體驗不同的環境和文化，拓寬視野。	✓	✓			
11	常識科專題研習 專題研習冊加入STEAM元素，培養學生的多元智能及讓學生發揮潛能，透過「動手」參與，培養學生的創造、協作和解決問題等能力。	全年	P1-P6	539	\$2,822.08	\$5.24	E7	常識	透過STEAM專題研習進行探究及解難，增加對科學科技的興趣和培養解難及探究精神。		✓			
12	常識科校外比賽 讓學生有機會參與校外比賽，了解其他學校學生的情況，代表學校比賽。培養學生的成就感及團結地參加隊際比賽。	全年	P1-P6	539	\$0.00	\$0.00	/	常識	透過不同的校外比賽，培養學生積極正面的價值觀。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向,可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課 程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度													
13	小一宗教日活動 增加對天主教信仰的認識	12/2023	P1	30	\$0.00	\$0.00	E1	信仰培育	本次由天佑小學主辦, 由於選舉事務處須佈置場地, 所以所有活動均安排於活動室內進行。本校共有 15 個家庭參加, 學生及家長均投入參與。	✓				
14	宗教歷奇活動 增加對天主教信仰的認識	06/2024	P1-P6	10	\$6,200.00	\$620.00	E1	信仰培育	原定於試後活動時間舉辦的宗教歷奇活動, 因只有一間機構報價, 取錄後卻未能提供合適的日期提供服務, 故將原有款項全數資助10名基督小先鋒參加暑期聯校基督小先鋒福音營活動。	✓				
15	信仰培育探訪服務 透過探訪服務活動, 學習關懷有需要人士	06/2024	P4-P6	20	\$2,159.30	\$107.97	E1,E2	信仰培育	20名基督小先鋒到九龍城頤和園探訪老人, 他們會表演歌舞及與長者進行互動遊戲, 學生積極準備探訪前事宜, 並學習到關懷別人。				✓	
16	福傳魔術表演 福傳魔術表演 - 透過魔術認識天主教信仰及加強正向思維	06/2024	P1-P6	183	\$2,000.00	\$10.93	E5	信仰培育	原定於試後活動時間舉辦的宗教魔術表演, 因未能提供服務, 活動更改為二、三年級之宗教講座。	✓				
17	P5,6朝拜聖體/明供聖體 增加對天主教信仰的認識	06/2024	P5-P6	0	\$0.00	\$0.00	/	信仰培育	原定2024年6月13日為五、六年級舉辦的明供/朝拜聖體活動, 因與系統評估(TSA)於相同日期舉行, 而神父亦暫時未有空, 故延至下年舉行。	✓				
18	聖像畫壁畫製作工作坊 加深學生對聖像畫及相關聖人的認識及學習聖人的芳表	05/2024	P4-P6	89	\$40,000.00	\$449.44	E1,E5	信仰培育	壁畫仍未完工, 只進行拆磚工程; 講座只進行一場, 預計壁畫後仍有一場工作坊。		✓		✓	
19	聖堂「荃」接觸(全校朝聖日) 增加對天主教信仰的認識	07/2024	P1-P6	539	\$16,300.00	\$30.24	E1,E2	宗教	能提升學生對天主教信仰及聖人的認識。	✓		✓		
20	作家/故事機構到校講座 擴闊閱讀領域	02/2024 05/2024	P1-P6	539	\$8,600.00	\$15.96	E5	圖書	學生積極投入參與活動, 透過講座提升學生的英文文法知識。		✓			
21	P6圖書館服務生參觀離島圖書館 擴闊閱讀視野	03/2024	P6	7	\$962.30	\$137.47	E1,E2	圖書	學生增廣見聞, 明白離島風貌景物。		✓			✓
22	P1學生參觀區外圖書館 擴闊閱讀區域, 認知公共圖書館設施及運作	06/2024	P1	94	\$2,400.00	\$25.53	E2	圖書	大部分小一學生首次參觀香港第二大圖書館, 學生很喜歡區外圖書館。 老師詳盡講解公共圖書館設施, 學生即時學以致用。		✓			
23	P6學生參觀屏山圖書館 擴闊閱讀區域, 認識區外大型公共圖書館	11/2023	P6	44	\$1,934.00	\$43.95	E2	圖書	學生投入閱讀活動, 感受首個設室外閱讀空間的圖書館, 感受不一樣的閱讀氛圍。		✓	✓		
24	圖書館服務生宿營活動(兩日一夜) 透過宗教啟迪心靈閱讀	01/2024	P4-P6	23	\$3,537.70	\$153.81	E1,E2	圖書	學生體驗營火閱讀晚會, 豐富另類閱讀經歷。營火晚會分享宗教故事, 從而陶冶心靈。	✓	✓			
25	學校文化日計劃:音樂會 培養學生對音樂的興趣, 並提升他們對音樂的視野	10/2023 03/2024	P4-P5	135	\$3,450.00	\$25.56	E2	藝術(音樂)	學生投入活動。	✓		✓		
26	歌詠團、敲擊樂及手鈴(資優)校隊訓練 培養學生對音樂的興趣, 並提高他們的演奏技巧及經驗	全年	P2-P6	33	\$60,930.00	\$1,846.36	E5	藝術(音樂)	學生積極參與訓練活動及表演, 歌詠團取得本年度香港學校音樂節合唱組銅獎。	✓		✓		
27	學生音樂日 豐富學生的學習經歷	07/2024	P1-P6	539	\$6,980.00	\$12.95	E1,E5	藝術(音樂)	學生投入活動。	✓		✓		
28	田徑校隊及比賽 透過有系統的訓練, 培養學生在田徑方面的興趣及發揮他們運動的潛質, 可增強學生自信心, 培養他們的團隊精神及體育精神。	全年	P4-P6	40	\$12,750.00	\$318.75	E1,E2,E5	體育	四名學生並於荃灣區學界比賽中取得首五名的優異成績。	✓		✓		
29	籃球校隊及比賽 培養籃球基本體能及籃球團隊默契合作能力之訓練, 達至參賽水平。透過參與籃球比賽, 讓學生的訓練有目標, 促進學生投入訓練及練習。可增強學生自信心, 培養他們的團隊精神及體育精神。	全年	P1-P6	24	\$25,513.40	\$1,063.06	E1,E2,E5	體育	學生積極參與活動, 平均出席率高達九成以上。籃球隊表現出色, 榮獲荃灣區學界籃球比賽季軍。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向,可選擇多 於一項)	評估結果	價值觀 教育	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於 一項)			
			級別	總參與 人數							智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度													
30	足球校隊 培養足球基本體能及足球團隊默契合作能力之訓練, 達 至參賽水平。	全年	P3-P5	24	\$10,610.00	\$442.08	E1,E2,E5	體育	上下學期共完成了40節訓練, 學生出席率達九成, 學 生表現積極投入, 本年度首次參加荃灣區學界賽事及 荃灣區大型足球賽事, 更於荃灣區小學推廣五人足球 比賽中取得優異獎。	✓		✓		
31	排球校隊 教授排球的技術及團體合作能力, 鍛鍊體能, 提高學生 對學校的歸屬感。	全年	P3-P5	18	\$10,980.00	\$610.00	E1,E2,E5	體育	上下學期共完成了27節訓練, 學生出席率達九成, 學 生表現積極投入, 本年度首次參加荃灣區學界賽事, 球隊更於小組賽成功出線。	✓		✓		
32	舞蹈校隊 學習中國傳統民族舞蹈, 發展學生的想像力、創造力、 記憶力以及增強他們的自信心。	全年	P2-P6	22	\$17,971.90	\$816.90	E1,E2,E5	體育	學生訓練時態度認真, 出席率高達九成。參加第六十 屆學校舞蹈節高年級組中國舞比賽, 獲得甲級獎。另 參與龍騰華夏荃灣元宵市集嘉年華表演。	✓		✓		
33	荃灣區校際游泳比賽 透過參與游泳比賽, 讓學生的訓練有目標, 促進學生投 入訓練及練習。可增強學生自信心, 培養他們的團隊精 神及體育精神。	下學期	P4-P6	5	\$900.00	\$180.00	E1,E2	體育	本學年派出共5名學生參加學界比賽, 本校獲得男子 甲組50米及100米蛙泳冠軍, 男子丙組50米蛙泳及自 由泳冠軍, 女子甲組100米自由泳季軍, 成績斐然。	✓		✓		
34	P4 STEM精英小隊外出參觀/比賽 透過實地觀察, 增加學生對STEAM的認識。	全年	P4	15	\$1,450.00	\$96.67	E1	資優教育	學生積極參與相關訓練, 並代表學校參加無人機比 賽。下學期參加無人機表演課程, 於STEAM Week中 進行無人機表演。		✓			
35	P5 小領袖外出參觀 透過實地觀察, 提升學生的領導才能。	05/2024	P5	13	\$1,780.00	\$136.92	E2	資優教育	學生參觀香港立法會, 學生對立法機關的工作有更 深的認識。		✓			
36	P6 小律師參觀法院 透過實地觀察, 增加學生對香港司法制度及法院運的認 識。	04/2024	P6	30	\$1,900.00	\$63.33	E2	資優教育	學生參觀終審法院, 學生對香港法律及法庭的工作有 更深的認識。		✓			
37	P6小律師外聘律師講座 增進學生對法律的知識	05/2024	P6	21	\$3,000.00	\$142.86	E5	資優教育	邀請法律學博士為學生講解謀殺案, 增進學生的知 識。		✓			
38	小小藝術家培訓班 學生透過學習不同的藝術創作, 提升他們對視藝創作的 興趣及技巧。	全年	P3-P6	30	\$7,920.00	\$264.00	E5	藝術(視藝)	學生積極參與活動, 平均出席率高達九成以上。學生 作品優秀, 在校園內展示。			✓		
39	視藝科校外比賽及參觀 學生透過校外出賽, 發揮視藝潛力, 增強他們的自信 心。學生透過參觀博物館、藝術展或探訪藝術家, 擴闊 視野, 提升他們對視藝的興趣。	02/2024	P4、P6	170	\$5,000.00	\$29.41	E2	藝術(視藝)	學生投入活動。			✓		
		06/2024- 07/2024	P1-P6	539	\$1,650.00	\$3.06	E1	藝術(視藝)	學生積極參與活動, 共11名學生獲得獎項, 包括金、 銀、銅及創意獎。			✓		
40	Amazing Teens 荃灣CYC領袖培訓計劃 透過日營歷奇活動、社區探訪及專題研習分享, 培養學 生的領導能力、團隊合作能力、關愛和增加服務社區弱 勢社群的經驗。	全年	P4-P6	8	\$700.00	\$87.50	E1	德育、公民及國 民教育	共8名學生參加, 學生參與過程積極投入, 除了到老 人院做義工外, 又親自製作紀念品送給長者, 最終在 大匯演報告中取得積極實踐獎。	✓			✓	
41	P5,P6 共融戶外體驗活動之日營 與特殊學校及機構合作, 讓部分五至六年級同學帶領特 殊學校的學生進行歷奇活動, 藉此增加學生的關愛、同 情心, 以及發展學生的領導能力。	下學期	P5-P6	/	\$0.00	\$0.00	/	德育、公民及國 民教育	由於特殊學校限制較多, 而且檔期已滿, 故本年度未能安排有關活動。	✓			✓	
42	和諧之家情緒教育流動服務 教導一年級學生正確面對情緒及處理情緒的方法。	06/2024	P1	/	\$0.00	\$0.00	/	德育、公民及國 民教育	有關機構未能於合適時段提供服務。與訓輔組商討後 , 發現現有小一成長課已涵蓋情緒教育, 內容會有重 覆, 故本年度沒有安排此項活動。	✓				
43	乘風航海上訓練計劃 發揮團結合作與領導才能, 提升自信心和能力感	12/2023	P5	49	\$16,572.00	\$338.20	E1,E2	價值觀教育	學生順利完成乘風航海上歷奇活動, 活動對提升學生 的自信心及毅力有顯著作用。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向,可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課 程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
44	荃天小義工--義工服務 培養群體及互助互愛的精神	全年	P4-P5	42	\$1,377.00	\$32.79	E1,E5	價值觀教育	共招募了43位荃天小義工，他們於10至11月期間充當「大哥哥大姐姐」服務小一同學，協助他們認識校園和適應校園生活。 小義工能與初小學生建立關係，服務時態度認真。小義工和小弟妹在問卷中皆喜歡參與小義工服務。	✓			✓		
45	全校性獎勵計劃 鼓勵培養正向美德，發掘品格優勢	全年	P1-P6	539	\$4,398.00	\$8.16	E1	價值觀教育	派發小冊子讓學生了解得分指標。老師會因應同學的行動指標表現給予品格積分。於1月和7月總結積分，每班前三名得金獎，在獎勵日中可享特項禮遇，如參觀教員室、與校長共膳等，獲獎同學都表現興奮。	✓					
46	教育營 學習獨立和照顧自己，提升自理能力，培養群體及互助互愛的精神，並且發揮團結合作與領導才能。	05/2024	P6	77	\$9,598.10	\$124.65	E1,E2	領袖訓練	87%學生認為教育營能透過房間整理、用膳準備及團隊歷奇、步操等活動，提升自我管理能力。	✓		✓			
47	學校旅行 從走出課室的集體活動中實踐所學的態度及情意，學會與人合作及自理。	12/2023	P1-P6	539	\$14,231.00	\$26.40	E2	價值觀教育	95%家長認為學生能自備可循環再用的餐盒及食具、親子遊戲時間充足及喜歡參與親子活動。98%學生同意是次活動能讓學生舒展身心、促進學生間的友誼，老師與學生間的關係。	✓					
48	活動360 興趣小組 多元化全方位學習活動，發展學生潛能。	全年	P1-P6	539	\$1,489.16	\$2.76	E1	跨學科 (其他)	全年有30個小組，有14組為興趣小組，16組為專項小組。小一及小二以班本形式進行，小三至小六學生按個人興趣選擇參與的活動。80%以上表示喜愛上多元化活動及能學習到新的知識或技能。	✓	✓				
49	試後活動 試後安排學習活動，豐富學習經歷。	06/2024- 07/2024	P1-P6	539	\$2,727.10	\$5.06	E1	跨學科 (其他)	試後活動多元化，如朝聖日、STEAM DAY、音樂日、綜藝表演、競技遊戲、圖書館參觀、戲劇欣賞、宗教講座及團隊歷奇等，每級學生都有最少3次「走出課室」的學習經歷。	✓	✓				
第1.1項總開支					\$635,886.96										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
第1.2項總開支					\$0										
第1項總開支					\$635,886.96										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	數學教具	讓科任使用教具輔助教學，提升教學效能	\$1,129.00
2	STEAM ROOM 學具	小息時使用學具，訓練STEAM思維	\$0.00
3	音樂STEAM套件	用作音樂日的STEAM物資	\$3,700.00
4	擴音器	電子管弦樂隊	\$13,880.00
5	小提琴	全方位小組活動	\$5,412.00
6	P5 小領袖活動物資	P.5 小領袖課堂活動	\$0.00
7	會社活動物資	會社活動	\$4,872.93
第2項總開支			\$28,993.93
第1及第2項總開支			\$664,880.89

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	539
受惠學生人數：	539
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	葉祉汝
職位：	主任