

**2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用計劃**  
 荃灣天主教小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方向 ，可選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗		
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度															
1	中文戲劇小組 導師費及物資	10/2025	P3-P6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	提升學生的學習興趣和積極性。	中文	問卷	✓	✓					中文
2	English Fun Day	04/2025	P1-P6	530	\$18,000.00	\$33.96	提供了一個充滿樂趣的學習環境，讓同學們可以透過攤位遊戲及不同的英文活動在玩樂中學習，拓展自己的知識。	英文	觀察、問卷	✓	✓					英文
3	聘用外籍英語教師服務 (1位)	全學年	P1-P6	270	\$200,000.00	\$740.74	外籍英語教師和本地教師協作教學，從而提高學生學習英語的能力及信心，增加學生接觸英語的機會。	英文	觀察、問卷	✓	✓					英文
4	數學校外比賽	全學年	P4-P6	30	\$10,000.00	\$333.33	讓學生與其他學校的學生交流，並且於比賽中團結合作，代表學校參賽。	數學	觀察	✓	✓					數學
5	數理常識問答比賽	07/2025	P1-P6	530	\$5,000.00	\$9.43	讓學生有機會與其他班別的學生比賽，了解互相的強項及不足，提升學習數學的興趣，從活動中培養合作和不放棄的精神。	跨學科 (STEAM)	觀察、統計	✓	✓					跨學科 (STEAM)
6	STEAM Fun Day	07/2025	P1-P6	530	\$50,000.00	\$94.34	讓學生參與不同的STEAM活動，培養學生對學習各STEAM範疇的興趣，訓練學生的STEAM思維及21世紀通用技能。	跨學科 (STEAM)	觀察、問卷	✓	✓					跨學科 (STEAM)
7	STEAM Fun Day	02/2025	P1-P6	530	\$5,000.00	\$9.43	讓學生運用課本中學習的知識於校園生活內，並從活動中培養堅毅和協助的精神。	數學	觀察、問卷	✓	✓					跨學科 (STEAM)
8	常識校外比賽	全學年	P4-P6	20	\$5,000.00	\$250.00	讓學生與其他學校的學生交流，並且於比賽中發揮團結合作，代表學校參賽。	常識	觀察、統計	✓	✓					常識
9	常識科專題研習	全學年	P1-P6	530	\$20,000.00	\$37.74	透過STEAM專題研習進行探究及解難，增加對科學科技的興趣和培養解難及探究精神。	常識	觀察、訪談	✓	✓					常識
10	常識科內活動教材	全學年	P1-P6	530	\$3,000.00	\$5.66	透過不同的校內活動，培養學生積極正面的價值觀。	常識		✓	✓					常識
11	常識多元學習日	02/2025	P1-P6	530	\$20,000.00	\$37.74	讓他們從實際體驗中學習、親身體驗不同的環境和文化，拓寬視野。	常識	觀察、問卷	✓	✓					常識
12	聖堂「荃」接觸 全校朝聖日	07/2025	P1-P6	530	\$30,000.00	\$56.60	增加對天主教信仰的認識。	宗教	觀察、訪談	✓						宗教組
13	小一宗教日活動	11/2024	P1	30	\$1,500.00	\$50.00	增加對天主教信仰的認識。	宗教	觀察、訪談 出席紀錄	✓						信仰培育組
14	宗教日	下學期	P1-P6	530	\$10,000.00	\$18.87	增加對天主教信仰的認識。	宗教	觀察、檢討	✓						信仰培育組
15	信仰培育探訪服務	05/2025	P4-P6	20	\$3,000.00	\$150.00	透過探訪服務活動，學習關懷有需要人士。	宗教	觀察、訪談				✓			信仰培育組
16	泰澤祈禱會	03/2025	P5-P6	181	\$2,000.00	\$11.05	認識泰澤祈禱—增加對天主教信仰的認識。	宗教	觀察、訪談	✓						信仰培育組
17	聖像壁畫製作工作坊	下學期	P4-P6	50	\$24,000.00	\$480.00	加深學生對聖像畫及相關聖人的認識，學習聖人的芳表	宗教	觀察、問卷	✓		✓				信仰培育組
18	學校文化日計劃：音樂會	11/2025	P4-P6	274	\$8,000.00	\$29.20	培養學生對音樂的興趣，並提升他們對音樂的視野。	藝術 (音樂)	觀察、音樂會 報告	✓	✓	✓				音樂科
19	歌詠團校隊訓練	全學年	P2-P6	40	\$34,020.00	\$531.56	培養學生對音樂的興趣，並提高他們的演奏技巧及經驗。	藝術 (音樂)	觀察	✓		✓				音樂科
20	學生音樂日	06/2025	P1-P6	530	\$12,000.00	\$22.64	豐富學生的學習經歷。	藝術 (音樂)	觀察	✓		✓				音樂科
21	音樂校際比賽及參觀	02/2025	P5	89	\$3,000.00	\$33.71	提升學生對視藝創作的興趣和認識，擴闊視野。	藝術 (視藝)	觀察			✓				視藝科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方向 ，可選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
22	田徑校隊訓練及比賽	全學年	P4-P6	40	\$25,000.00	\$625.00	透過有系統的訓練，培養學生在田徑的興趣及發揮運動的潛質，從而培養學生運動的習慣，以及學習紀律、鍛鍊意志及體格。透過參與比賽，讓學生的訓練有目標，促進學生投入訓練。	體育	出席紀錄、 參賽成績	✓		✓			體育科
23	校際籃球比賽	下學期	P3-P6	25	\$4,800.00	\$192.00	透過參與籃球比賽，讓學生的訓練有目標，促進學生投入訓練及練習，增強學生自信心，培養他們的團隊精神及體育精神。	體育	出席紀錄、 參賽成績	✓		✓			體育科
24	籃球校隊	全學年	P1-P6	50	\$21,250.00	\$425.00	培養籃球基本體能及籃球團隊默契合作能力之訓練，達至參賽水平。	體育	出席紀錄、 參賽成績	✓		✓			體育科
25	足球校隊訓練及比賽	全學年	P3-P6	20	\$18,400.00	\$920.00	培養足球基本體能及足球團隊默契合作能力之訓練，達至參賽水平。透過參與足球比賽，讓學生的訓練有目標，促進學生投入訓練及，增強學生自信心，培養他們的團隊精神及體育精神。	體育	出席紀錄、 參賽成績	✓		✓			體育科
26	排球校隊訓練及比賽	全學年	P3-P6	30	\$15,800.00	\$526.67	教授排球的技術及團體合作能力，鍛鍊體能，提高學生對學校的歸屬感。參與排球比賽，讓學生的訓練有目標，促進學生投入訓練，可增強學生自信心，培養他們的團隊精神及體育精神。	體育	出席紀錄、 參賽成績	✓		✓			體育科
27	校際游泳比賽	下學期	P4-P6	16	\$2,400.00	\$150.00	透過參與游泳比賽，讓學生的訓練有目標，促進學生投入訓練及練習，增強學生自信心，培養他們的團隊精神及體育精神。	體育	參賽成績	✓		✓			體育科
28	作家/故事機構 到校講座	全學年	P1-P6	530	\$10,000.00	\$18.87	擴闊閱讀領域，提升學生的閱讀興趣。	圖書	觀察、檢討		✓				圖書科
29	圖書館服務生 參觀離島圖書館	上學期	P6	10	\$900.00	\$90.00	擴闊閱讀視野，提升學生的閱讀興趣。	圖書	觀察、檢討		✓			✓	圖書科
30	小一學生參觀區外圖書館	下學期	P1	78	\$4,000.00	\$51.28	擴闊閱讀區域，認識公共圖書館設施及運作。	圖書	觀察、檢討		✓				圖書科
31	小六學生閱讀咖啡/茶文化之旅	上學期	P6	30	\$3,000.00	\$100.00	擴闊閱讀區域，認識區外大型公共圖書館。	圖書	觀察、檢討	✓	✓				圖書科
32	圖書館服務生 宿營/日營活動	11/2024- 02/2025	P4-P6	25	\$4,000.00	\$160.00	透過宗教啟迪心靈閱讀。	圖書	觀察、問卷	✓	✓				圖書科 宗培組
33	P5 小領袖活動及參觀	下學期	P5	15	\$5,500.00	\$366.67	學生外出參觀香港立法會，加深學生對立法機關工作的認識。	資優教育	觀察、問卷		✓				資優組
34	P6小律師課程 聘律師講座、交通	下學期	P6	20	\$5,000.00	\$250.00	學生外出參觀終審法院法會，加深學生對香港法律及法庭的工作的認識。	資優教育	觀察、檢討		✓				資優組
35	資優會社活動物資	全學年	P1-P6	530	\$7,000.00	\$13.21	於校內舉行三次會社活動，提升學生對所屬社的歸屬感。	資優教育	觀察、檢討	✓					資優組
36	基本法校園大使活動	全學年	P4-P6	30	\$5,000.00	\$166.67	培養學生主動關心國家和香港社會的事務，發展學生的領袖才能及拓寬視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。	國家安全	觀察、檢討	✓			✓		德公組
37	惜水學堂參觀	上下學期各一次	P4-P6	60	\$3,000.00	\$50.00	透過考察活動，實踐節水任務，加強學生對香港及全球水資源問題的認知和關注。	價值觀教育	觀察、檢討	✓					德公組
38	荃天小義工義工服務	全學年	P4-P5	45	\$5,000.00	\$111.11	培養群體及互助互愛的精神。	價值觀教育	觀察、問卷	✓		✓	✓		訓輔組
39	全校性獎勵計劃	全學年	P1-P6	530	\$3,000.00	\$5.66	鼓勵培養正向美德，發掘品格優勢。	價值觀教育	觀察	✓		✓			訓輔組
40	P6生涯規劃： 十年樹人計劃	9/2025	P6	92	\$46,000.00	\$500.00	透過模擬成長階段的生活、遊戲活動，讓學生了解自身狀況，樂於面對挑戰，學會管理人生，並成就好公民的責任。	價值觀教育	觀察	✓		✓		✓	訓輔組
41	AMAZING TEENS荃灣CYC 領袖培訓計劃	全學年	P4-P6	8	\$1,000.00	\$125.00	透過日營歷奇活動、社區探訪及專題研習分享，培養學生的領導能力、團隊合作能力、關愛和增加服務社區弱勢社群的經驗。	德育、公民及國民教育	觀察、檢討	✓					活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方向 ，可選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
42	學校旅行	12/2024	P1-P6	530	\$14,000.00	\$26.42	從走出課室的集體活動中實踐所學的態度及情意，學會與人合作及自理。	價值觀教育	觀察、問卷	✓					活動組
43	教育營	05/2025	P6	92	\$14,000.00	\$152.17	學習獨立和照顧自己，提升自理能力，培養群體及互助互愛的精神，並且發揮團結合作與領導才能。	領袖訓練	觀察、問卷	✓		✓			活動組
44	活動360 興趣小組及試後活動	全學年	P1-P6	530	\$5,000.00	\$9.43	多元化全方位學習活動，發展學生潛能。	跨學科 (其他)	觀察、檢討	✓	✓	✓			活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總開支				9660	\$706,570.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總開支				0	\$0.00										
第1項預算總開支				9660	\$706,570.00										

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目		預算開支 (\$)
1	數學教具	教師於課堂上使用，提升教學質素。	\$5,000.00
2	音樂STEAM 活動		\$5,000.00
3	STEAM資優課程物資	教師於活動360時段所需物資	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$20,000.00
第1及第2項預算總開支			\$726,570.00

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	530
預期受惠學生人數：	530
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	葉祉汝
職位：	活動主任