



荃灣天主教小學

2022-2023

學校周年計劃

(一) 辦學宗旨

本校為一所天主教學校，以傳揚基督福音，彰顯淳樸、愛心和服務，以樹立優良校風；為培養學生的良好品格及學業成績，致力提供一個理想的學習環境，使學生在喜樂和融洽的氣氛中，積極學習，努力進取，期能滿全基督化精神，替社會培訓優秀的人才及良好公民。

(二) 願景

我們願以基督愛人精神為本，輔以優良的中華文化傳統，透過教師們的不斷進修和自我完善，為學生提供一個全方位學習環境，使學生能在歡愉的學習氣氛下，發展個人潛能、學會學習，成為天主的好兒女，社會的好公民。

(三) 使命

- 3.1 傳揚天主福音，培育天主的好兒女；
- 3.2 以中華文化的仁愛、包容、守禮的精神，實踐六育均衡發展的全人教育；
- 3.3 推動全方位學習，培養學生有探索及解難的能力；
- 3.4 全面推行資訊科技教育，培養學生有找尋、分析和過濾資訊的能力；
- 3.5 推動多元化的課內及課外活動，使學生在活動中學習，使學習更有趣、更有效率；
- 3.6 鼓勵教師們不斷進修，相互分享教學經驗，培養優良的團隊精神；
- 3.7 培養學生終生學習的能力。

(四) 教育目標

- 4.1 透過宗教課及福傳活動，使學生體驗基督精神；
- 4.2 培養學生以愛心真誠待人，以智慧處事，在多方面發揮個人潛能；
- 4.3 透過共同備課、協作教學、同儕觀課及教學反思，提升教師專業水平和教學素質；
- 4.4 透過專題研習，發展學生探究及自學的能力；
- 4.5 正規課程及非正規課程內，讓學生認識中華文化的仁愛、包容、守禮的優良傳統；
- 4.6 提高學生的語文水平，培養學生良好的溝通技巧能力；
- 4.7 培養學生守法盡責和自律的精神，發展良好的人際關係，認識、接納和欣賞自己以及他人，建立正確、積極進取的人生觀；
- 4.8 協助學生關心和認識所處的社區，培養他們對社會的歸屬感和服務精神，進而關心國家和世界的發展。

(五) 辦學信念

我們相信每位學生都是獨特的，而學校教育可以激發他無限的潛能，促進他們人格的發展；透過教師的努力，家庭與學校的合作，學生可在一個理想的環境中，奠定終身的學習基礎。

(六) 校訓：敬主愛群羣 力學求真

訓勉我校同學全心全意尊崇天主，友愛同儕，在學業上能積極進取全力以赴臻於完善成就真我。

荃灣天主教小學
學校周年計劃
2022-2023

關注事項

1. 優化學與教，培養學生自主學習的能力
2. 以天主教教育五大核心價值為基礎，培育學生正向價值觀

1. 關注事項(一)：優化學與教，培養學生自主學習的能力

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------------|--|--|--|-----|--------------------|------|
| 1.1 提升學生對學習的興趣和積極性，能主動學習。 | <ul style="list-style-type: none"> 優化課堂及課業設計，提升學生學習興趣，照顧學習多樣性，發揮學生潛能。 | <ul style="list-style-type: none"> 大部分課堂活動及課業能照顧學習多樣性，提升學生對學習的興趣和積極性。 | <ul style="list-style-type: none"> 觀課 課業檢視 教師觀察 | 全年 | 副校長 課程主任 科主任 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 優化課堂教學，提升學生在課前預習、上課時學習、課堂後溫習及課後延伸的主動性。 | <ul style="list-style-type: none"> 70%的學生認為對學習有興趣，課堂教學及課業能促進自主學習。 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 | 全年 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 為學生提供多元學習經歷，拓闊學生視野及培養學生不同的興趣，促進學生自主學習。 | <ul style="list-style-type: none"> 各科擬定相應科組學習活動。 70%參與活動的學生認為對學習有興趣並促進了自主學習。 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查/ 統計 | 全年 | | |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--------------------------------------|--|---|--|-----|----------------------------------|------|
| 1.2 讓學生能掌握及運用自主學習策略，培養自主學習能力及建立自學習慣。 | <ul style="list-style-type: none"> 中、英、數科安排課堂分享，讓老師交流自主學習教學策略，以優化學與教，培養學生自主學習的能力。 各科透過引入課前預習及課後延伸學習元素，以促進學生自主學習。 | <ul style="list-style-type: none"> 50%教師能於科會議中分享自主學習教學策略。 75%教師認為課堂分享有助交流和掌握運用自主學習的策略。 75%教師能應用課前預習及課後延伸以促進學生自主學習。 | <ul style="list-style-type: none"> 科組會議紀錄 問卷調查 觀課 | 全年 | 副校長 課程主任 科主任 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 於成長課或班級經營給學生安排有關自主學習為題的講座，引導學生掌握及運用訂立學習目標、自我提問及自我反思等學習策略。 老師引導學生學習訂立學習目標及自我反思等學習策略。 課堂上給予學生正面及具體有關自主學習的回饋。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生在有關自主學習態度及自我完善等範疇的表現有所提升。 | <ul style="list-style-type: none"> 情意社交問卷 持分者問卷 | 全年 | 副校長 課程主任 訓輔主任 科主任 老師 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 推廣閱讀風氣，讓學生掌握閱讀策略，增強他們的自學能力，養成自學的習慣。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生自主學習能力有提升。 學生在有關自主學習態度範疇的表現有所提升。 | <ul style="list-style-type: none"> 借閱數據 持分者問卷 | 全年 | 副校長 課程主任 科主任 圖書館主任 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 各科組透過網上資源及電子學習平台，鼓勵學生主動學習，培養自學的習慣。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生在有關自主學習態度範疇的表現有所提升。 | <ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 | 全年 | 副校長 課程主任 科主任 | |

2.關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，培育學生正向價值觀

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------------------------|--|---|--|-----|----------------------------|------|
| 2.1 讓教師掌握正向價值教育的理念及能推展正向教育，培育學生正向價值觀。 | <ul style="list-style-type: none"> 繼續舉辦教師專業發展活動，讓老師進一步了解如何於日常課堂和學校活動中滲透六大美德及二十四個品格優勢。 邀請講者進行講座，強化老師的靈性培育，掌握正向教育。 為教師舉辦校外活動，如：室內的歷奇活動、瑜珈和禪繞畫，藉此為教師帶來正能量，提升教師的個人滿足感，並加強全體教師的凝聚力。 | <ul style="list-style-type: none"> 80%老師認為培訓課程能提升他們對核心價值和正向價值觀的認識。 80%老師認為培訓課程能協助他們更有效推展正向價值觀。 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 | 全年 | 訓導主任 訓輔組 信仰培育組 | |
| 2.2 以天主教教育核心價值為學習主題，加強學生從生活中實踐正向價值觀。 | <ul style="list-style-type: none"> 以「家庭」及「真理」為學習主題，除正規課程外，亦透過非正規課程，例如：親子活動，寫家書、學生拍攝短片介紹家庭成員、辯論比賽等，使學生懂得重視家庭關係及辨別善惡真偽。 集中發展與「家庭」及「真理」相關的學生的品格優勢，設計成長課小冊子，扣連成長課的課堂主題。 透過早會分享、成長課、信仰活動、服務團體等，加深學生認識天主教教育核心價值，並學習在校園內實踐正向價值觀。 | <ul style="list-style-type: none"> 70%參與活動的學生表示活動有助培育他們成為正向積極孩子。 70%學生認為這些安排能營造正向的校園氣氛。 70%的學生表示活動有助培養學生重視家庭關係及辨別善惡真偽。 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教師觀察 | 全年 | 訓輔組 信仰培育組 課程組 學科組 | |

2.關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，培育學生正向價值觀 {續}

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| <p>2.2 以天主教教育核心價值為學習主題，加強學生從生活中實踐正向價值觀。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 持續完善荃心有品和班級經營課程，例如：加入「人生交叉點」，為學生提供生活/學校情境，讓學生以「真理」為依歸，作出抉擇。 • 建立全校性獎勵計劃，每位學生設獎勵手冊，訂立與「家庭」及「真理」相關的目標，老師可按學生表現為學生蓋印，當儲夠蓋印後，可獲非物質性的獎勵，如與校監/校長/老師聚會或拍照等。 • 邀請神父進入班級與學生分享何謂「真理」及「家庭」，加深學生的認識。 • 以家人作為感恩對象，透過感恩事件簿。配合六大美德中的「靈性及超越」，讓學生能懂得感恩、充實心靈信仰。 • 於長假期舉行「『家』多一點愛」活動，邀請學生與家人以家庭形式自選一項活動作出挑戰，並拍攝短片。 • 提供更多踏出校園的活動，如探訪老人院、賣旗、上門做義工等，讓學生實踐愛與關懷的正向價值觀。 | <p>同上</p> | <p>同上</p> | <p>同上</p> | <p>同上</p> | |