



荃灣天主教小學

2021-2022

「學校發展津貼」報告

荃灣天主教小學

2021-2022 年度

「學校發展津貼」報告

諮詢教師的方法：提交全體教師會議通過

開辦班級數目：18 班

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人	成效
為教師 創造 空間	減輕工作量，使他們能專注學與教	聘請 1 名半職合約行政助理，協助老師處理非教學工作、處理校務處工作。	09/2021 至 08/2022 為期一年	支付 1 名半職合約行政助理的一年合約薪金、5%僱主強積金 供款及長期服務金。	70%教師認為有更多空間，可更專注於提升學與教的效能。	教師問卷	梁惠芬 副校長	- 全體教師認為行政助理能有效減輕教師文書工作量，使他們有更多空間備課，更專注於提升學與教的效能。 - 建議下年度繼續聘請行政助理協助老師。
	減少老師因需代替須外出公幹或進修的老師上課，而缺乏休息及備課時間。	因應需要聘請代課教師，代替因學校行政需要而外出公幹或參與研討會及課程一整天或以上的教師的課節。	09/2021 至 08/2022 為期一年	每位代課教師日薪\$1,380，預算全年上限為 15 次。	70%教師認為能騰出空間作備課、批改課業及計劃活動。	教師問卷	張雪茵 主任	- 本學年無需運用有關撥款，但全體教師建議下年度仍預留是項撥款，以備不時之需。

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人	成效
為教師創造空間	減輕工作量，使他們能專注發展學生語文能力	外聘 1 名外籍英語助理老師(ELTA)，協助英文老師推行英文學習動，增加學生與外籍老師溝通的機會，培養學生學習英語的興趣。	09/2021 至 05/2022 為期 9 個月	支付 1 名外聘英語助理老師(ELTA)的合約費用。	70%教師認為有更多空間，可更專注於提升學與教的效能。	教師問卷	黃雪媚主任	<ul style="list-style-type: none"> - 由於教育局安排 07/03/2022 至復活節假放特別假期，因此外籍英語助理老師的合約期修訂為 09/2021 – 02/2022 及 05-07/2022，共 9 個月。 - 全體英文科教師認為英語助理老師(ELTA)能協推行英文學習動，培養學生習英語的興趣。 - 建議下年度繼續聘請外籍英語助理老師(ELTA)。

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	所需資源	表現指標	評估方法	負責人	成效
課程發展	推動宗教信仰及德育培訓	聘請 1 名全職合約教學助理(牧民)	09/2021 至 08/2022 為期一年	支付 1 名全職合約教學助理(牧民)的一年合約薪金、5% 僱主強積金供款及長期服務金。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生積極參與宗教活動 - 學生能建立正面的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 學生情意問卷 	梁惠芬 副校長	<ul style="list-style-type: none"> - 學生積極及投入參與宗教活動。 - 大部份學生表示和同學相處融洽及喜愛學校。 - 建議繼續聘用牧民助理

2021-2022 年度
「學校發展津貼」財務報告

項目	金額(HK\$)	金額(HK\$)
承上結餘：2020-2021 年度		469,655.01 (A)
實際收入：2021-2022 年度		599,416.00 (B)
實際支出：1. 合約行政助理、合約牧民助理、合約外籍英語助理老師薪金	535,811.85	
2. 代課老師薪金	0.00	
實際支出小計：1+2		535,811.85 (C)
實際結餘：(A)+(B)-(C)		533,259.16