

荃灣天主教小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|-------|---------------------|-------|-----------|---|--------------|----------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合 課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 信仰福音營 - 學習如何在生活裡，實踐福音中的共融合一精神 | 信仰培育組 | 28/07/2022 | P4-P6 | 20 | 原先安排之信仰福音營活動因疫情關係而取消，本組以(到校形式)宗教歷奇活動取代。安排P1-5年級同學於28/07/2022參加，學生非常喜歡此活動。透過歷奇活動，學生學習及實踐正面價值。 | 45,200.00 | E5 | | ✓ | | | |
| 2 | 小一宗教日活動物資 - 增加對天主教信仰的認識 | 信仰培育組 | 27/11/2021 | P1 | 30 | 本校共有22個家庭參加，學生及家長均投入參與。 | 480.00 | E1 | | ✓ | | | |
| 3 | 我們的師傅—聯校信仰歷奇活動活動物資 - 增加對天主教信仰的認識 | 信仰培育組 | 05/2022 | P5,P6 | 30 | 因疫情關係取消 | / | | | ✓ | | | |
| 4 | 聯校信仰日營活動報名費及交通費 - 增加對天主教信仰的認識 | 信仰培育組 | 07/2022 | P5,P6 | 30 | 因疫情關係而取消 | / | | | ✓ | | | |
| 5 | 新界西南總鐸區傳教節交通費 - 增加對天主教信仰的認識 | 信仰培育組 | 01/2022 | P5,P6 | 20 | 因疫情關係而取消 | / | | | ✓ | | | |
| 6 | 探訪服務活動(如：兒童院) - 透過服務，學習關懷有需要人仕 | 信仰培育組 | 下學期 | P4-P6 | 20 | 因疫情關係而取消 | / | | | | | ✓ | |
| 7 | 聖堂「荃」接觸(全校朝聖日)： - 增加對天主教信仰的認識 | 宗教科 | 05/08/2022 | 全校 | 全校 | P1-P5各級於05/08/2022分別參觀五間不同之聖堂，加強學生對天主教信仰的認識，並學習自律。學生對此活動很感興趣，非常投入參與。 | 25,244.21 | E1 E2 | | ✓ | | | |
| 8 | 中國文化日 - 提升學生對中華文化的興趣及認識 | 中文科 | 28/01/2022 | 全校 | 全校 | 受2019冠狀病毒病疫情影響，中國文化日改以zoom形式舉行，活動內容包括：認識中國傳統民間藝術、雜耍表演觀賞、製作賀年掛飾、中普問答及繞口令比賽，讓學生有多元化的學習經歷。 | 22,488.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 9 | 硬筆書法工作坊(3場) - 糾正學生握筆姿勢，讓學生體會中華文字之美。 | 中文科 | 09/2021- 10/2021 | P1 | 95 | 因疫情關係取消 | / | E5 | ✓ | | | | |
| 10 | 辯論隊 - 聘請導師任教，提升學生的思辨能力，鞏固語文基礎和表達技巧。 | 中文科 | 全年 | P4,P5 | 20 | 課程內容緊湊，學生表現投入。根據學生問卷，全部學生認為參加辯論小組能培養自主學習能力。超過90%學生來年有興趣繼續參加辯論小組。 | 9,360.00 | E5 | ✓ | | | | |
| 11 | 戲劇教學：戲劇小組 - 促進學生語文表達及人格成長； - 透過戲劇習式，在故事的框架下學習和反思。 | 中文科 | 全年 | P5 | 20 | 學生表現投入，課程內容有助提升學生自信心及表達技巧。課程中較多安排團隊合作活動，有助提升溝通技巧。另外，每節課亦有總結環節，讓學生有機會反思所學內容。根據統計，全部同學來年有興建繼續參與戲劇活動及演出。 | 15,000.00 | E5 | ✓ | | | | |
| 12 | 戲劇課 - 促進學生語文表達及人格成長； - 透過戲劇習式，在故事的框架下學習和反思。 | 中文科 | 全年 | P5 | 94 | 學生表現積極，將戲劇元素融入中文課堂有助提升學習興趣，豐富學生之學習經歷。根據學生問卷，超過90%學生認為戲劇課有助學習正面思考。 | 21,500.00 | E5 | ✓ | | | | |
| 13 | 英文日 - 豐富學生的學習經歷 | 英文科 | 19/07/2022 | 全校 | 全校 | 收回329則回應。88%同學喜愛英文日。學生能夠以愉快活動形式學習英語。 | 12,058.80 | E1 | ✓ | | | | |

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途 * | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------|--|-------|-------|--|------------|----------|--------------------------------|-------------|----------|----------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 外聘外籍英語教師 - 以採購服務形式僱用外間機構安排外籍英語教師，協助學校舉辦有助促進全方位學習的課外及課後的多元智能訓練、語言藝術訓練。 - 豐富學生的學習經歷 | 英文科 | 全年 | 全校 | 全校 | 能夠推廣英語閱讀及其他英文科活動，為學生提供運用英語的機會，提升學習英語的興趣。 | 173,700.00 | E5 | ✓ | | | | |
| 15 | 欖球英語課程 | 英文科 | 11/2021-12/2021 | P5,P6 | 30 | 學生問卷調查結果： 100%學生享受與同學透過玩欖球學習英語； 86%學生認同增加了運用英語的自信 | 2,520.00 | E2 | ✓ | | ✓ | | |
| 16 | 數學比賽 - 透過比賽讓學生發展潛能 | 數學科 | 全年 | P4-P6 | 30 | 因疫情關係，相關比賽已取消。 | / | | ✓ | | | | |
| 17 | 奧數培訓 - 聘請導師為學生進行奧數培訓，提升解難能力 | 數學科 | 全年 | P4-P6 | 30 | 因導師申請者未能符合數學科奧數導師要求，因此本年度未有聘請任何奧數導師。相關開支用作支出理工大學數學資優課程。 | 16,500.00 | E6 | ✓ | | | | |
| 18 | 常識戶外學習日 - 配合各級課程為各級舉辦實地考察 | 常識科 | 21/01/2022 | 全校 | 全校 | 因疫情關係，所有戶外學習活動取消。改為以網上形式舉行講座，購買講座所需的材料包，派發予學生。 | 1,608.00 | E8 | ✓ | | | | |
| 19 | STEM活動 - 配合各級課程舉辦STEM主題學習週 | 常識科 | 20/06/2022至24/06/2022 | 全校 | 全校 | 於試後活動期間，購買物料教授低年級學生製作與STEM有關的成品 | 4,305.00 | E7 | ✓ | | | | |
| 20 | Cospaces學生培訓 - 配合P.5-P.6課程，著學生透過VR虛擬實境編程，加深對太空及動物分類課題的認識 | 常識科 | 02/2022-04/2022 | P5,P6 | 183 | 五年級學生因疫情停止面授關係，改為透過Zoom形式於網上授課，學習有關八大行星及星球自轉及公轉的原理。五年級學生於20/01/2022、21/01/2022、24/01/2022分別上了三節課。機構為每位學生提位一個Cospaces平台的帳號，讓學生可以製作具個人特色的虛擬實境作品。相關片段錄製後，分享到Google Classroom平台，供學生重溫。六年級學生的課程改於5-6月舉行，透過面授形式進行。 | 12,200.00 | E6 E8 | ✓ | | | | |
| 21 | 天主教婚委會兩性關係講座 - 配合P.5-P.6課程，令學生認識如何與兩性相處，能夠在與異性相處時建立正面價值觀和態度。 | 常識科 | 23/11/2021 26/04/2022 | P5,P6 | 183 | 邀請天主教婚姻委員會到校為五、六年級學生舉辦講座，超過七成的學生表示能更為認識如何與兩性相處。 | 1,200.00 | E5 | | ✓ | | | |
| 22 | STEM比賽 (粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽) | STEM小組 | 06/2022-08/2022 | P5 | 10 | 組員積極參與活動，遇到未能解決的困難/問題，主動搜尋資料並提方法(培訓於8月內完成，比賽因疫情延至9月進行)。 | 20,500.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 23 | 學校文化日計劃： - 「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會 - 學生能親身體驗音樂會及透過現場示範，讓學生了解管風琴的不同彈奏技巧和演奏風格。 | 音樂科 | 26/10/2021 | P4 | 90 | 此音樂會是介紹西洋樂器(管風琴)，學生反應熱烈。 | 2,520.00 | E2 | | | ✓ | | |
| 24 | 歌詠團 - 聘請導師作唱歌指導及指揮，以提升學生唱歌技巧及歌詠團的水準。 | 音樂科 | 27/07/2022 02/08/2022 03/08/2022 | P1-P4 | 40 | 由於疫情關係，尚未開設歌詠團訓練，以學生粵刻工作坊代替，每級能欣賞折子戲、參與面譜工作坊、戲服及道具工作坊，反應熱烈。 | 26,300.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 25 | 視藝參觀 - 提升學生欣賞視藝創作的興趣 | 視藝科 | 全年 | P5,P6 | 11 | 因疫情關係取消 | / | | | | ✓ | | |
| 26 | 齊繪「非遺牆」壁畫班 - 學生透過學習不同的藝術創作，提升他們對視藝創作的興趣及技巧。 | 視藝科 | 09/2021-10/2021 | P5,P6 | 11 | 學生學習態度認真，出席率高，達十成；成品已於校園外圍牆作出展示，有效提升學生的自信心。九成學生表示活動能提升對藝術創作的興趣和技巧，八成同學表示活動能發揮個人藝術潛力。 | / | | | | ✓ | | |

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途 * | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|-----|------------|-------|-------|---|-----------|----------|--------------------------------|-------------|----------|----------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工作有 關的經驗 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 聘請專業導師教授中國舞 - 學習中國傳統民族舞蹈，發展學生的想像力、創造力、記憶力以及增強他們的自信心。 | 體育科 | 全年 | P2-P5 | 30 | 組員訓練時態度認真，出席率高，達九成。由於疫情，沒有參與比賽。 | 14,300.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 28 | 聘請專業田徑教練訓練校隊 - 透過有系統的訓練，可以培養出學生在田徑方面的興趣及發揮他們運動的潛質，從而培養學生運動的習慣，以及學習紀律、鍛鍊意志及體格。 | 體育科 | 全年 | P4-P6 | 40 | 上學期共完成了18節訓練，每次1.5小時。本年度共有27名四至六年級學生經過選拔及體育老師推薦入選校隊班，學生出席率達9成。 | 11,400.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 29 | 荃灣區校際田徑比賽 - 透過參與田徑比賽，讓學生的訓練有目標，促進學生投入訓練及練習。可增強學生自信心，培養他們的團隊精神及體育精神。 | 體育科 | 上學期 | P4-P6 | 40 | 本學年本校共派出13名學生參加。6B高配嫻奪得女子甲組100米第二名，4B趙穎思奪得女子丙組60米第七名獎項。 | 2,500.00 | E1 E2 | | | ✓ | | |
| 30 | 聘請專業教練訓練足球校隊 - 培養足球基本體能及足球團隊默契合作能力之訓練，達至參賽水平。 | 體育科 | 全年 | P3-P5 | 25 | 上學期共完成了10節訓練，每次1.5小時，本年度共有25名三至五年級學生經過選拔入選校隊班，學生出席率達90%。 | 10,200.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 31 | 聘請專業教練訓練排球校隊 - 教授排球的技術及團體合作能力，鍛鍊體能，提高學生對學校的歸屬感。 | 體育科 | 全年 | P3,P4 | 24 | 上學期共完成了10節訓練，每次1.5小時，本年度共有24名三、四年級女同學經過選拔入選校隊班，學生出席率達90%。 | 12,400.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 32 | 排球隊訂場費 - 租借康文署體育館場地，為排球隊成員提供合適的訓練場地進行練習。 | 體育科 | 全年 | P3,P4 | 24 | 已向康文署預交場地費用，共34小時。受疫情影響（暫停面授、特別暑假安排、康文署場地用作疫苗注射），大部分所預訂的時間皆無法進行，學生出席率達9成。 | 4,320.00 | E1 | | | ✓ | | |
| 33 | 聘請專業教練訓練籃球校隊 - 培養籃球基本體能及籃球團隊默契合作能力之訓練，達至參賽水平。 | 體育科 | 全年 | P4-P6 | 25 | 上學期共完成了18節訓練，每次1.5小時，本年度共有24名四至六年級學生經過選拔入選校隊班，學生出席率達9成。 | 27,840.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 34 | 荃灣區校際籃球賽 - 透過參與游泳比賽，讓學生的訓練有目標，促進學生投入訓練及練習。可增強學生自信心，培養他們的團隊精神及體育精神。 | 體育科 | 下學期 | P4-P6 | 25 | 因應新型冠狀病毒疫情影響，根據香港學體會於12月8日發出的比賽取消通知，本年度所有小學籃球、游泳及壁球將作取消，故本年度荃灣區籃球學界比賽取消。 | / | | | | ✓ | | |
| 35 | 荃灣區校際游泳賽 - 透過參與游泳比賽，讓學生的訓練有目標，促進學生投入訓練及練習。可增強學生自信心，培養他們的團隊精神及體育精神。 | 體育科 | 下學期 | P4-P6 | 16 | 因應新型冠狀病毒疫情影響，根據香港學體會於12月8日發出的比賽取消通知，本年度所有小學籃球、游泳及壁球將作取消，故本年度荃灣區游泳學界比賽將取消。 | / | | | | ✓ | | |
| 36 | 聘請專業教練訓練乒乓球校隊 - 透過有系統的訓練，令學員在訓練中，掌握乒乓球技術、單打、雙打比賽規則及戰術運用等。 | 體育科 | 全年 | P3-P6 | 6 | 上學期校隊共6名隊員，學生100%出席訓練。 | 10,710.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 37 | 校際乒乓球比賽 - 透過參與游泳比賽，讓學生的訓練有目標，促進學生投入訓練及練習。可增強學生自信心，培養他們的團隊精神及體育精神。 | 體育科 | 上學期 | P3-P6 | 6 | 5A林卓橋《深水埗區青少年乒乓球比賽2021》U15組女子殿軍及荃灣區小學校際乒乓球比賽8強 | 780.00 | E1 E2 | | | ✓ | | |
| 38 | 聘請乒乓球專業教練帶領比賽 - 透過專業的乒乓球教練於指導及帶領，讓學生能於比賽中吸收更多專業及寶貴的比賽知識及經驗。 | 體育科 | 全年 | P3-P6 | 6 | 荃灣區小學校際乒乓球比賽8強 | 1,500.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 39 | 圖書館服務生參觀離島圖書館 - 豐富學生學習經歷 | 圖書科 | 11/22/2021 | P6 | 8 | 共8名學生，2名家長義工參加，學生及家長反映能夠參觀離島圖書館是難得的機會。 | 1,060.40 | E2 | ✓ | | | | |

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途 * | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------|-------------------------------------|-------|-------|--|-----------|----------|--------------------------------|-------------|----------|----------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 圖書館服務生參觀保育古蹟一天遊 - 跳出校園體驗古蹟文化 | 圖書科 | 25/07/2022 | P3-P6 | 18 | 因未能安排古蹟遊，改為宗圖跨科活動，參觀挪亞方舟，共28位學生出席。90%學生對活動感興趣，同時加深對宗教的認識。 | 7,460.00 | E1 E2 | | ✓ | | | |
| 41 | 訂報學生參觀星島日報報業中心 - 豐富學生學習經歷 | 圖書科 | 20/06/2022 | P1-P6 | 20 | 因未能安排參觀報社，改為「小小店長培訓班」，共9位學生及9位家長出席；90%學生能體驗當店長工作及技能。 | 2,500.00 | E1 | | | | | ✓ |
| 42 | 作家/故事機構到校講座(2-3次) - 校本學習活動，讓學生擴闊閱讀層面。 | 圖書科 | 14/12/2021 04/01/2022 05/2022 | 全校 | 全校 | 安排P.1-P.6學生參觀看mr.&miss 線上話劇。P.3-P.4學生觀看中國文化話劇。安排4套線上故事供全校觀看。學生參與率超過90%。 | 15,000.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 43 | 公益少年團：「粒粒皆辛館」參觀活動 - 減少廚餘及關愛社會上有需要的人 | 德育及 公民教育組 | 下學期 | 公益少年團 | 30 | 因應新型冠狀病毒疫情影響，粒粒皆辛館於5月份才開放，但團體開預訂已額滿，因此取消活動。 | / | | | ✓ | | | |
| 44 | Amazing Teens荃灣CYC領袖培訓計劃 - 讓學生學習成為領袖的技巧 | 德育及 公民教育組 | 全年 | P4,P5 | 10 | 6位五年級及六年級學生已於十月份完成了日營訓練，亦於13/06/2022份完成了一個社區關懷的活動——「同一『南天』社區探射燈」，認識荃灣區南亞裔人的生活狀況，並與他們透過網上會議互相交流。其他活動則因受疫情影響，舉辦單位取消活動。 | / | | | ✓ | | | |
| 45 | P.4-6 共融戶外體驗活動之日營 - 學生學習接觸不同能力、背景的新朋友嘗試團隊合作，學習欣賞和接納社會上不同的人。 | 德育及 公民教育組 | 下學期 | P4-P6 | 50 | 因受疫情影響，舉辦方無法聯絡到合適的特殊學校團體合作，因此取消。 | / | | | ✓ | | | |
| 46 | 明愛向晴軒講座(兩場) - 學生學懂面對壓力及學習減壓的方法 | 德育及 公民教育組 | 02/11/2021 | 全校 | 全校 | 進行了P.1-P.2情緒一點都不怪獸講座，而原定15/2/2022的講座則因疫情而取消。 | 1,620.00 | E1 | | ✓ | | | |
| 47 | 和諧之家情緒教育流動服務(兩次) - 提升學生之抗逆能力和強化正面的情緒發展及治療創傷 | 德育及 公民教育組 | 下學期 | P1,P2 | 186 | 因疫情關係取消 | / | | | ✓ | | | |
| 48 | P.4 STEM精英小組參觀Apple Workshop - 配合STEM課程，了解喬布斯如何於創新科技上的成就配合學校IT教學的發展。 | 資優 教育組 | 取消 | P4 | 16 | 因疫情關係取消 | / | | ✓ | | | | |
| 49 | 建立校本STEM精英小組課程 - 以採購服務形式僱用外間機構/教練，與本校老師進行共同備課及協作教學。 | 資優 教育組 | 10/2021 - 07/2022 | P4 | 16 | 於上學期進行CoSpaces VR/AR課程（以編程創造VR/AR場景），於下學期進行無人機課程。學生展現出創意及解難、分析能力。 | 41,414.00 | E5 E8 | ✓ | | | | |
| 50 | 小律師課程：律師講座 - 配合小律師課程，提供專業法律知識。 | 資優 教育組 | 06/2022 | P6 | 16 | 學生透過講座提升高階思維技巧，提問技巧亦見進步。 | 3,000.00 | E5 | ✓ | ✓ | | | |
| 51 | 小律師參觀法院 - 了解法院運作、認識判案過程、觀察法官如何判案 | 資優 教育組 | 取消 | P6 | 16 | 因疫情關係取消 | / | | ✓ | ✓ | | | |
| 52 | 小領袖參觀立法會 - 了解立法會運作，訪問立法會議員，親身觀察；了解領袖特質；或模仿議員在議會上辯論。 | 資優 教育組 | 取消 | P5 | 16 | 因疫情關係取消 | / | | ✓ | ✓ | | | |
| 53 | 小領袖活動策劃：策劃活動予P1-2 6班同學。 - 小領袖把在領袖課程中學到的策劃技巧、溝通技巧、解難技巧、合作技巧實踐在活動策劃中。同時透過活動，不增進不同年級同學的感情，締造友愛校園。 | 資優 教育組 | 03-05/2022 | P5 | 16 | 學生在小領袖課程中學習到領袖特質及建立團隊精神，並運用所學，應用到風紀、會社等工作。 | 40.00 | E1 | ✓ | ✓ | | | |

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途 * | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|------------|---|-------|-------------------------------|-------|-------|--|-----------|------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 54 | 會社活動 - 會社領袖在活動策劃應用策劃技巧、溝通技巧、解難技巧、合作技巧。 | 資優教育組 | 08/10/2021 及 27/07/2022 | P4-P6 | 80 | 第一次會社活動：主題為小一迎新及會社選舉拉票，候選人並落力拉票，表現積極。 第二次會社活動：社幹主持問答題環節及製作社吉祥物的小手工，學生反應熱烈，用心製作。 | 3,790.76 | E1 E8 | | ✓ | | | |
| 55 | STEM比賽 | 資優教育組 | 取消 | P4-P6 | 30 | 因疫情關係取消 | / | | ✓ | | | | |
| 56 | 「荃天小農夫」活動 - 透過校內種植/園藝活動及校外耕種體驗活動，增進學生種植的知識，讓學生培養耐性及合作精神，並提升其環保意識。 | 學生支援組 | 全年 | P4-P6 | 25 | 在星期五的訓練活動中，學生除了認識不同的植物及種植方法外，也參與了不同的體驗活動，例如聖誕花環製作、植物拓印和播種。透過不同的活動，讓學習分工合作、互相尊重及欣賞的團隊精神。學生也藉製成不同的園藝作品提升成就感，在過程中也提升正向情緒和抒發壓力。 | 8,739.40 | E1 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 57 | 風紀領袖生訓練日營 - 培養學生的領導才能 | 訓輔組 | 上學期 | P4-P6 | 80 | 因疫情關係取消 | / | | ✓ | | | | |
| 58 | 乘風航海上訓練計劃 - 建立學生的自信 | 訓輔組 | 02/04/2022 | P5 | 60 | 因為特別暑假的安排及疫情嚴重，延期至下學年續辦。 | 4,698.00 | E1 | | ✓ | | | |
| 59 | 荃天小義工-義工服務 - 服務學習 | 訓輔組 | 上學期 | P4-P6 | 40 | 於10-11/2022期間充當「大哥哥大姐姐」服務小一同學，協助他們認識校園和適應校園生活。11/2022後小義工支援有需要的低年級，給予專注力、社交等訓練。小義工都盡責投入，低年級都樂於參與，出席率理想。 | 1,057.00 | E1 | | ✓ | | ✓ | |
| 60 | 荃天馬戲團 - 建立學生的自信及成就感 | 訓輔組 | 全年 | P4,P5 | 15 | 荃天馬戲團已於04/11/2021開始，本學年共完成了20節活動，學生表現投入，學習到基本的雜耍技巧，成果短片已完成。 | 16,980.00 | E1 E5 | | | ✓ | | |
| 61 | 校園正向活動 - 培養學生正向思維 | 訓輔組 | 全年 | 全校 | 全校 | 於25/01/2022舉行「疫境小廚神」烹飪活動，有25位學生參加，他們從中建立成功感，亦與家長有正向親子互動。另外，本年度也舉行了「荃民皆星」計劃，讓學生以短片展示自己的才能，共收到近100段影片。此外，也舉行了兩個網上正向學生講座。 | 4,378.35 | E1 | | ✓ | | | |
| 62 | 學校旅行 - 讓學生接觸及欣賞大自然景色，擴闊視野，放鬆平日緊張的學習情緒，舒暢身心。進行班際活動，促進師生關係。 | 活動組 | 08/12/2022 09/12/2022 | 全校 | 全校 | 08/12/2021及09/12/2021海洋公園全方位學習之旅。參加學生人數為508人，佔全校人數92%。家長問卷結果顯示95%家長對是次活動的集合時間地點、入場安排、學生能體驗景點內不同的互動遊戲、加深對各種動物的認識及提升親子關係方面都表示滿意。 | 41,669.40 | E1 | | ✓ | | | |
| 63 | 教育營 - 學習獨立和照顧自己，提升自理能力，培養群體及互助互愛的精神，並且發揮團結合作與領導才能。 | 活動組 | 29/07/2022 | P6 | 89 | 由於疫情關係取消教育營，改為認識香港一日遊活動，出席學生有95%。如博物館參觀能配合導賞服務，效果會更好。學生能從高空觀賞香港的景色，另能參觀經活化及改建而成的牛棚藝術公園。 | 19,160.00 | E1 E2 | | ✓ | | | |
| 64 | 試後活動(內地交流) - 擴闊其視野及學習經歷，從而建立個人的新價值觀，以達致「全人教育」的目標。 | 活動 | 下學期 | P5,P6 | 34 | 原訂安排五及六年級於試後活動期間參加同根同心高小學生內地交流計劃，受疫情影響該活動取消。 | / | | | ✓ | | | |
| 第1.1項預算總開支 | | | | | | | 第1.1項總開支 | 681,201.32 | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | 第1.2項總開支 | - | | | | | |
| 第1項預算總開支 | | | | | | | 第1項總開支 | 681,201.32 | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 範疇 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|----|-----------------|------|-----------------|------------|
| 1 | 數學教具 | 數學 | 教具 | 1,782.00 |
| 2 | 製作音樂STEAM樂器 | 音樂 | P2兩聲棒 P5吸管排笛 | 3,000.00 |
| 3 | 田徑校隊服裝津貼 | 體育 | 比賽服裝 | 1,890.00 |
| 4 | 羽毛球校隊服裝津貼 | 體育 | 比賽服裝 | / |
| 5 | 籃球校隊服裝津貼 | 體育 | 比賽服裝 | / |
| 6 | 足球校隊服裝津貼 | 體育 | 比賽服裝 | / |
| 7 | 排球校隊服裝津貼 | 體育 | 比賽服裝 | / |
| 8 | 乒乓球校隊服裝津貼 | 體育 | 比賽服裝 | / |
| 9 | 情緒/社交/溝通教材及學習軟件 | 學生支援 | 提升有關能力 | 3,427.50 |
| | | | 第2項預算總開支 | 第2項總開支 |
| | | | | 10,099.50 |
| | | | 第1及第2項預算總開支 | 第1及第2項總開支 |
| | | | | 691,300.82 |

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

| | |
|-------------------------|------|
| 全校學生人數： | 554 |
| 受惠學生人數： | 554 |
| 受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-----------|--------------|
| 全方位學習聯絡人： | 葉祉汝 (課外活動主任) |
|-----------|--------------|