



**荃灣天主教小學**

**2021-2022**

**學校周年計劃**

## (一) 辦學宗旨

本校為一所天主教學校，以傳揚基督福音，彰顯淳樸、愛心和服務，以樹立優良校風；為培養學生的良好品格及學業成績，致力提供一個理想的學習環境，使學生在喜樂和融洽的氣氛中，積極學習，努力進取，期能滿全基督化精神，替社會培訓優秀的人才及良好公民。

## (二) 願景

我們願以基督愛人精神為本，輔以優良的中華文化傳統，透過教師們的不斷進修和自我完善，為學生提供一個全方位學習環境，使學生能在歡愉的學習氣氛下，發展個人潛能、學會學習，成為天主的好兒女，社會的好公民。

## (三) 使命

- 3.1 傳揚天主福音，培育天主的好兒女；
- 3.2 以中華文化的仁愛、包容、守禮的精神，實踐六育均衡發展的全人教育；
- 3.3 推動全方位學習，培養學生有探索及解難的能力；
- 3.4 全面推行資訊科技教育，培養學生有找尋、分析和過濾資訊的能力；
- 3.5 推動多元化的課內及課外活動，使學生在活動中學習，使學習更有趣、更有效率；
- 3.6 鼓勵教師們不斷進修，相互分享教學經驗，培養優良的團隊精神；
- 3.7 培養學生終生學習的能力。

## (四) 教育目標

- 4.1 透過宗教課及福傳活動，使學生體驗基督精神；
- 4.2 培養學生以愛心真誠待人，以智慧處事，在多方面發揮個人潛能；
- 4.3 透過共同備課、協作教學、同儕觀課及教學反思，提升教師專業水平和教學素質；
- 4.4 透過專題研習，發展學生探究及自學的能力；
- 4.5 正規課程及非正規課程內，讓學生認識中華文化的仁愛、包容、守禮的優良傳統；
- 4.6 提高學生的語文水平，培養學生良好的溝通技巧能力；
- 4.7 培養學生守法盡責和自律的精神，發展良好的人際關係，認識、接納和欣賞自己以及他人，建立正確、積極進取的人生觀；
- 4.8 協助學生關心和認識所處的社區，培養他們對社會的歸屬感和服務精神，進而關心國家和世界的發展。

**(五) 辦學信念**

我們相信每位學生都是獨特的，而學校教育可以激發他無限的潛能，促進他們人格的發展；透過教師的努力，家庭與學校的合作，學生可在一個理想的環境中，奠定終身的學習基礎。

**(六) 校訓：敬主愛群羣 力學求真**

訓勉我校同學全心全意尊崇天主，友愛同儕，在學業上能積極進取全力以赴臻於完善成就真我。

荃灣天主教小學  
學校周年計劃  
2021-2022

關注事項

1. 優化學與教，培養學生自主學習的能力
2. 以天主教教育五大核心價值為基礎，培育學生正向價值觀

## 1. 關注事項(一)：優化學與教，培養學生自主學的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生對學習的興趣和積極性，能主動學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化課堂及課業設計，提升學生學習興趣，照顧學習多樣性，發揮學生潛能。</li> <li>• 優化課堂教學，提升學生在課前預習、上課時學習及課堂後溫習的主動性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部分課堂活動及課業能照顧學習多樣性。</li> <li>• 70%的學生認為對學習有興趣和能主動學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀課</li> <li>• 課業檢視</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全年	副校長 課程主任 科主任	
1.2 讓學生能掌握及運用自主學習策略，培養自主學習能力及建立自學習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵及安排教師參加有關自主學習為題的課程或講座，讓老師掌握及運用自主學習策略，以優化學與教，培養學生自主學的能力。</li> <li>• 各科引入課前預習及課後延伸學習元素，以促進學生自主學習。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科透過規劃及設計，使學生能在中英數常各科運用自學策略，例如：設計課前預習、自擬問題、課後延伸、筆記摘錄等，培養學生自主學習的習慣。</li> <li>➢ 利用共同備課討論各種「自主學習」的策略與技巧，加入課前預習及課後延伸學習元素，以促進學生自主學習。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與有關進修的教師能於科會議中分享。</li> <li>• 70%教師能應用自主學習的策略及技巧。</li> <li>• 各科能選取合適的課題運用自主學習策略設計學習活動，優化學與教。</li> <li>• 70%學生能掌握一些自主學習策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師進修紀錄</li> <li>• 科組會議紀錄</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 觀課</li> <li>• 工作計劃</li> <li>• 備課紀錄</li> <li>• 課業檢視</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全年	副校長 課程主任 科主任	

## 2.關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，培育學生正向價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 讓教師掌握正向價值教育的理念及能推展正向教育，培育學生正向價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦教師專業發展活動，邀請外間機構到校進行教師發展活動，讓老師認識六大美德及二十四個品格優勢，提升老師掌握及運用正向教育的策略和技巧。</li> <li>• 邀請講者進行講座或透過宗教活動，強化老師的靈性培育，掌握天主教教育五大核心價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%老師認為培訓課程能提升他們對核心價值和正向價值觀的認識。</li> <li>• 70%老師認為培訓課程能協助他們更有效推展正向價值觀。</li> </ul>	• 問卷調查	上學期	訓導主任 訓輔組 信仰培育組	
2.2 以天主教教育核心價值為學習主題，加強學生從生活中實踐正向價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過早會分享、成長課、信仰活動、服務團體等，加深學生認識天主教教育核心價值，並學習在日常生活中實踐正向價值觀。</li> <li>• 營造校園正向的氣氛，透過環境佈置，例如在課室、禮堂或梯間等，張貼有正向元素的海報及有正能量的聖經金句，以助學生認識正向價值觀，鼓勵學生在不同情況下仍抱積極正向的思想。</li> <li>• 以「愛」及「生命」為學習主題，除正規課程外，亦透過非正規課程，例如：點唱活動，祈禱意願、生日卡設計等，培養學生實踐愛德、懂得欣賞和愛惜生命</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%參與活動的學生表示活動有助培育他們成為正向積極孩子。</li> <li>• 70%學生認為此安排能營造正向的校園氣氛。</li> <li>• 70%的學生表示活動有助培養學生實踐愛德、懂得欣賞和愛惜生命。</li> </ul>	• 問卷調查	全年	訓輔組 信仰培育組  訓輔組  訓輔組 課程組	

## 2.關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，培育學生正向價值觀 {續}

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 以天主教教育核心價值為學習主題，加強學生從生活中實踐正向價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續完善荃心有品和班級經營課程，加入遊戲、比賽的形式，例如:Show Show 我至叻、班際生日會等，讓學生感受到「愛」，並實踐正向價值觀。</li> <li>透過感恩事件簿，配合六大美德中的「靈性及超越」，讓學生能懂得感恩、充實心靈信仰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%的學生表示活動有助培養學生實踐正向價值觀。</li> <li>70%的學生表示活動讓學生能懂得感恩、充實心靈信仰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	訓輔組  信仰培育組	